

Принято:
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ЦРР – детский сад №172»
«30» 05 20 23
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор МБДОУ
«ЦРР – детский сад №172»
И.Л. Солдагова



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР - детский сад № 172» города Иваново
на 2023 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
4. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ✓ организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- ✓ Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы

Содержание работы	Период	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность			
<p>Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.</p> <p>Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Утверждение плана работы в летний период.</p> <p>Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду»</p>	Май	<p>Директор, ст. воспитатель, педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Директор</p>	
<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • профилактика детского травматизма; • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций • Противопожарная безопасность • предупреждение ДТП; • Проведение экскурсий за пределы детского сада; • Организация и проведение трудовой деятельности с детьми (в, цветнике, участке, группе); массовых мероприятий; • Проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; • правила оказания первой помощи; • Предупреждение отравлений ядовитыми растениями; • профилактика клещевого энцефалита; • оказание помощи при укусе насекомыми. 	Май - июнь	<p>Директор, ст. воспитатель, зам. директора по АХР</p>	
<p>Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.</p> <p>Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на</p>	Май, август	<p>Зам. директора по АХР, ст. воспитатель</p>	

прогулочных участках ДОУ с оформлением акта.			
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Май	Воспитатели	
Проведение оздоровительных терренкуров	В течение лета	Ст. воспитатель, педагоги	
Проведение сценариев музыкальных развлечений, тематических праздников, спортивных праздников и развлечений.	В течение лета	Воспитатели	
Участие в смотре-конкурсе прогулочных участков ДОУ города Иванова «Разноцветное лето»	Май, июнь	Воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения)	В течение лета	Воспитатели	
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)	В течение лета	Воспитатели	
Оздоровительная работа с детьми			
Обеспечение максимального время пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение лета	Воспитатели	
Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком)	В течение лета	Воспитатели групп	
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение лета	Воспитатели	
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь, август	Воспитатели	
Профилактическая работа			
Тематические беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук»; • «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; • «Что можно и что нельзя»; • «Наш друг светофор»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	Июнь, август	Воспитатели	
Контроль и руководство			
Организация питания (формирование культурно - гигиенических навыков у	В течение лета	Директор, зам. директора по АХР	

детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)			
Контроль проведения режима дня и режимных моментов на группах	В течение лета	Директор, ст. воспитатель, зам. директора по АХР, воспитатели	
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Май	Директор, ст. воспитатель, зам. директора по АХР	
Проверка обновления и пополнения уголков для родителей.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
Проверка календарных планов педагогов	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Ст. воспитатель	
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон.	Постоянно	Зам. директора по АХР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие с СанПиН	Ежемесячно	Зам. директора по АХР, ст. воспитатель	
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели, ст. воспитатель	
Подготовка групп после коллективного отпуска.	Июль	Воспитатели	
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Директор, ст. воспитатель, зам. директора по АХР	
Методическая работа			
Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Соблюдение двигательного режима в группах»; • «Образовательный терренкур в ДОУ»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»; • «Адаптационный период» 	Май – июнь август	Ст. воспитатель	

(с воспитателями 1 младшей группы).			
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение лета	Ст. воспитатель, специалисты	
Стендовые консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Терренкуры в ДОУ» 	В течение лета	Ст. воспитатель	
Организация выставок методической литературы <ul style="list-style-type: none"> «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей». 	В течение лета	Ст. воспитатель	
Разработка годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	Май - июнь	Ст. воспитатель	
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Ст. воспитатель	
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение лета	Ст. воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах	В течение лета	Воспитатели	
Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Профилактика солнечного и теплового удара; Профилактика кишечных инфекций; Закаливающие процедуры 	Июнь, август	Воспитатели	
Анкетирование родителей недавно зачисленных воспитанников <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей к условиям детского сада», выдача памяток. Анкетирование родителей о работе ДОУ 	Май – июнь Август	Ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели	
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение лета	Зам. директора по АХР, воспитатели	
Административно-хозяйственная деятельность			
Проведение ремонтных работ	Июль	Зам. директора по АХР	
Испытание отопительной системы по плану	Июнь	Зам. директора по АХР	
Противоклещевая обработка территории ДОУ	Май	Директор, зам. директора по АХР	
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением	Май	Зам. директора по АХР, ст. воспитатель	

записей в журнале			
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Апрель-май	Зам. директора по АХР, воспитатели групп	
Подготовка учреждения и территории ДОУ к новому учебному году (приемка детского сада)	Июль, август	Директор, зам. директора по АХР, ст. воспитатель, воспитатели	

План работы с детьми на летний период

	Тема недели	дата	Содержание работы
Июнь			
1 неделя	«Здравствуй, летняя пора!»	01.06	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		02.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
2 неделя	«Дружба крепкая не сломается»	05.06	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»
		06.06	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»
		07.06	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка

			"Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
		08.06	День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» Развлечение «В гостях у кота Леопольда»
		09.06	День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»
3 недели	«Мир безопасный для детей прекрасных»	13.06	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
		14.06	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»
		15.06	«Детские шалости с огнем» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли» Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»
		16.06	День викторин и конкурсов по безопасности
		19.06	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу»
4 недели	«Истории голубой капельки»	20.06	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов,

		отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»	
	21.06	День морей Беседа «наше самое прекрасное море» Беседа «Правила поведения на воде» Чтение стихов о морях России	
	22.06	День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	
	23.06	День природы Конкурс «Песочные фантазии» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»	
5 недели	«Вежливым быть очень просто»	26.06	День гостеприимства Лепка пластилин «Угощенья для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши» Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста Азбука общения «Культура общения людей» Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах
		27.06	День подарков Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков
		28.06	День этикета Аппликация (коллективная работа) «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословиц Наблюдение, как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка?» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей

			Ситуация «Мальчик дарит девочке...»
		29.06	День добрых дел Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы
		30.06	День детских писателей Цикл художественно-эстетического развлечения - по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
Август			
1 неделя	«В гостях у друга – Светофора»	01.08	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»
		02.08	День транспорта Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
		03.08	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»

		04.08	День пешехода и улицы Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения
2 неделя	«Раскрой нам, лес, свои секреты»	07.08	Здравствуй, лес! Лепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково», «Отгадай по описанию» Беседа с детьми о роли леса на планете.
		08.08	День лиственных деревьев Рисование на тему: «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»
		09.08	День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголочки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.
		10.08	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»
		11.08	День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Аппликация «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке
3 недел	расту т цвет ы? – чтоб любо валис	14.08	День полевых цветов Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»

			Беседа « Осторожно, ядовитые растения» Чтение стихов о полевых цветах.
		15.08	День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»
		16.08	День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях
		17.08	День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»
		18.08	День рождения Феи цветов Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии» Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах
5 неделя	Неделя «Нескучного здоровья»	21.08	День лекарственных растений Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека»
		22.08	Спортивный досуг «Ищи клад» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение произведений детских авторов
		23.08	«В гости к витаминке» Беседа «Что я знаю о витаминах?» «Где живут витамины?» Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи» П/и «Весёлый скорый поезд» Викторина «Витаминка для здоровья»
		24.08	«Путешествие в страну здоровья» Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»

			Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры.
		25.08	День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Спортивное развлечение
5 неделя	«До свиданья, лето, до свидания!»	28.08	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание)
		29.08	До свидания, лето Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»
		30.08	День пожеланий Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»
		31.08	Фестиваль «Июнь, июль и август»