



**2. Особенности образовательного процесса**

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "ЦРР - детский сад №172" и адаптированная основная образовательная программа МБДОУ "ЦРР - детский сад №172" для детей с тяжелыми нарушениями речи. Также применяются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Разработана и реализуется программа по здоровьесбережению «За здоровьем в детском саду».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и адаптированной основной образовательной программой МБДОУ "ЦРР - детский сад №172" для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Парциальные программы:

- «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева.
- «Детство с родным городом» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

**МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:**

МБУ МЦ и ИРО Ивановской области:

- межкурсовое повышение квалификации МБУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте ИРО ИО и МБУ МЦ;

Взаимодействие МБДОУ и МУСОШ № 41 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ОГИБДД продолжаем работу по формированию безопасного поведения детей на дорогах. За истекший период были проведены беседы и занятия - практикумы.

с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по вопросам безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько родительских собраний с приглашением сотрудников ПДН.

с городской библиотекой, филиал № 6:

Для детей были организованы экскурсии, беседы с сотрудниками, выход сотрудников в ДОУ с конкурсами и играми для детей старшего дошкольного возраста.

с представителями культуры:

Ивановский драматический театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

организация спектаклей на базе ДОУ;

участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

ОБУЗ "ГКБ №4"

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами,

прививки, оформление документации.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда (в соответствии с ФГОС) инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, уполномоченного по правам ребёнка, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет директора, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкально-физкультурный зал, изостудия, пищеблок, прачечная (отдельно стоящее здание), кабинет зам. директор по АХР, медицинский блок, бухгалтерия.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 7 ноутбуками, проектором.

Здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В ДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Педагоги проводят оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми ДОУ, используя для этого новые технологии.

Доступная среда

В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, также имеется откидной пандус. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеется подстрочник с названием детского сада с применением азбуки Брайля.

3. Условия  
осуществления

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172» (ул. 2-я Лагерная, дом 53А) расположено в Советском районе г. Иваново. Граничит в радиусе 100 метровой зоны: с юга – жилые дома, лесная зона парка Харинка; с севера

образовательного процесса

- МБДОУ № 67, проезжая дорога, с востока – лесная зона парка Харинка; с запада – ТПМПК, проезжая дорога.

Участок детского сада озеленен на 70% и имеет ограждение. Газоны занимают 65-70 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются игровые площадки с тенью навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.

Оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами.

В детском саду функционируют 6 дошкольных групп.

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых - игрушки, а для ребят - условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми:

музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, изостудия, методический кабинет. Все кабинеты и зал оснащены современным оборудованием.

4. **Результаты деятельности ДОУ**

**Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2022-2023гг. показал:**

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. За основу в данной работе взята программа по здоровьесбережению «За здоровьем в детский сад», разработанная в дошкольном учреждении. Цель программы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и здоровьесозидающем направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоровляющих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДОУ и муниципальных медицинских служб.

Распределение воспитанников по группам здоровья

| Группа здоровья | Количество детей | % от общего количества детей |
|-----------------|------------------|------------------------------|
| 1               | 63               | 40,1%                        |
| 2               | 89               | 56,7 %                       |
| 3               | 5                | 3,2 %                        |

Структура общей заболеваемости

| Заболевания    | Количество воспитанников | % от общего количества детей |
|----------------|--------------------------|------------------------------|
| Неинфекционные | 6                        | 3,8                          |
| Инфекционные   | 147                      | 93,6                         |
| Травмы         | -                        | -                            |

Отклонения здоровья воспитанников (% от общего количества детей)

| Часто болеющие дети | Заболевания органов зрения | Заболевания органов опорно-двигательного аппарата | Заболевания сердечно-сосудистой системы | Нарушения речи | ЗПР | Аллергодерматоз |
|---------------------|----------------------------|---|---|----------------|-----|-----------------|
| 10                  | 5                          | -   | 2                                       | 21,9           | 6   | 1,8             |

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции, ветряная оспа, кишечные инфекции, травмы, пиелонефрит. Однако, наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

Уровень физического развития: 85,6% воспитанников детского сада соответствует возрастной норме, 14,4 % - имеет отклонения от нормы (в основном - это повышенная масса тела и несоответствие в росте).

В первой младшей группе высокое познавательное развитие имеют 15% детей, нормальное развитие – 80%, слабое развитие – 5%, низкое развитие – отсутствует. 24% воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп, в среднем, по результатам педагогической диагностики за предыдущий учебный год имеют высокий уровень познавательного развития; 68 % - средний; 8 % - низкий.

В ДОУ группу компенсирующей направленности посещают 17 воспитанников.

**Готовность к обучению в школе:**

Готовность к школе выступает своеобразным итогом и качественным показателем достижений развития ребенка в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в детском саду. Выпускников нашего дошкольного учреждения отличает высокий уровень готовности к школьному обучению – 72%, коммуникативность и общительность (высокий уровень социального развития – 91,6%), они любят и понимают искусство (высокий уровень художественно-эстетического развития – 87%), любознательны, эмоциональны, владеют практическими навыками (высокий уровень познавательного развития – 89,9%). Высокая мотивация к школьному обучению у 88% детей.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для подготовки детей к

|   |  |
|---|--|
| <p><b>5. Кадровый потенциал</b></p>   | <p>школе.</p> <p>В ДОУ сформирован педагогический коллектив из 8 человек:<br/>         Старший воспитатель – 1 чел.;<br/>         Воспитатели – 6 чел.;<br/>         Учитель – логопед – 1 чел.;</p> <p><b>Укомплектованность:</b><br/>         - общая – 80%;<br/>         - штатная – 100%;<br/>         - наличие совместителей – нет.</p> <p><b>Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:</b><br/>         - Высшее образование – 4 чел., 50%<br/>         - Среднее профессиональное – 4 чел., 50%</p> <p><b>Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:</b><br/>         - высшая категория – 1 чел., 12,5%<br/>         - первая квалификационная категория – 6 чел., 75%<br/>         - без категории – 1 чел., 12,5%</p> <p>В составе коллектива сложилось такое соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, которое позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Наличие продуктивного возраста и стажа работы педагогов позволяет осуществлять инновационный режим развития нашего ДОУ.</p> <p>Результаты педагогической оценки и самооценки говорят о том, что педагоги нашего ДОУ обладают хорошим потенциалом восприимчивости к новому, информированность о педагогических инновациях на достаточном уровне, мотивационная готовность у большинства педагогов связана с потребностью самореализации и самообразования.</p> |
| <p><b>6. Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.</b></p> | <p><b>Проблема и требующаяся внешняя помощь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довести до 100% замену оконных блоков – Финансирование.</li> <li>2. Установка снаружи здания дополнительных камер видеонаблюдения, установка камер видеонаблюдения внутри ДОУ – Финансирование.</li> <li>3. Освещение прогулочных участков МБДОУ – Финансирование.</li> <li>4. Ремонт фасада здания – Финансирование.</li> <li>5. Замена линолеума в групповых ячейках - Финансирование.</li> <li>6. Замена аварийных выходов – Финансирование.</li> </ol>  |
| <p><b>7. Заключение. Перспективы и планы развития.</b></p>  | <p><b>Основные тенденции развития нашего ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>• активизация работы по развитию материально-технической базы;</li> <li>• расширение инновационной деятельности ДОУ;</li> <li>• развитие новых форм дошкольного образования;</li> <li>• развитие эффективной системы интегрированного взаимодействия специалистов с использованием развивающихся технологий и личного опыта педагогов в рамках образовательной программы.</li> </ul>   |