

СОГЛАСОВАНО:
На Педагогическом Совете
Протокол от 04.04.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Солдатова И.Л.
Приказ от 05.04.2022 №



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребёнка - детский сад № 172»**

Процедуру самообследования МБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г.№ 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 04.04.2018 г. №199 «О внесении изменений в приказ от 24.03.2014 №183 «О проведении самообследования муниципальных образовательных учреждений»».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 .

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, подготовка отчёта о результатах самообследования и получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР –детский сад № 172» (далее МБДОУ).

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций* в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №172»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР - детский сад №172»
Тип	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Год основания	1971 год
Юридический адрес	Ивановская область, г. Иваново, 153027, ул.2-я Лагерная, д.53А
Телефон	8 (4932) 33-25-62
e-mail	dou172@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернете	www.dou172.ivedu.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье- выходной

Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Солдатова Ирина Леонидовна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	зарегистрировано 02.02.1995г. №4212 серия 37 №001151232
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	поставлено на учет 06.02.1995г. серия 37 № 001524308
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения; соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 172» от 25.06.2015 г. Изменения в Устав: от 29.04.2016 г.; от 06.10.2020 г.; от 21.10.2021г. Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ — Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений — положение о Педагогическом Совете — положение о Совете учреждения — положением об общем собрании работников

	<p>Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> — положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников, их родителей МБДОУ — положение о получении, обработке, хранении и передаче персональных данных сотрудников МБДОУ — положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка — порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
--	--

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 37Л01 №0001450 от 21.02.2017г., рег. № 1901
--------------------------------------	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «ЦРР – детский сад №172» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников Учреждения, Педагогическим Советом и Советом учреждения.

Отношения между МБДОУ и управлением образования Администрации города Иваново определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями(законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем
--	---

	<p>направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель директора по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>- Учредители: управление образования Администрации города Иванова</p> <p>- Администрация МБДОУ</p> <p>- Коллегиальные органы управления МБДОУ:</p> <p>- общее собрание работников Учреждения:</p> <p>- Педагогический Совет</p> <p>- Совет учреждения</p>

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	<p>В 2021 году функционировало 6 групп:</p> <p>5 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 138 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет включительно из них детей раннего возраста 23, детей дошкольного возраста 128;</p> <p>1 группа компенсирующей направленности, которую посещали 13 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет включительно.</p> <p>В школу выпущено 25 воспитанников.</p>
Наличие и комплектование групп согласно Муниципального задания	<p>5 групп общеразвивающей направленности:</p> <p>до 1 года - 0</p> <p>1 – 3 года – 1</p> <p>3 – 7 лет включительно – 4</p> <p>1 группа компенсирующей направленности – 5-7 лет включительно</p>
Социальный состав семей воспитанников	<p>Полная семья – 90% - 136 семей</p> <p>Неполная семья – 10% - 15 семей</p> <p>Многодетная семья - 6% - 9 семей</p>

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дополнительное образование:

платные образовательные услуги в 2021 году не оказывались.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБУ Методический центр в системе образования г. Иваново и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации;
- повышение квалификации на курсах;
- представление опыта педагогов МБДОУ;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и МУСОШ №41 идет в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с Отделением пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками продолжаем работу по формированию безопасного поведения детей на дорогах. За истекший период были проведены беседы и занятия – практикумы, а также открыта мобильная площадка.

с УМВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками УМВД продолжаем работать по вопросам безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько родительских собраний с приглашением сотрудников ПДН.

с городской библиотекой, филиал № 6:

Для детей были организованы экскурсии, беседы с сотрудниками, выход сотрудников в ДОУ с конкурсами и играми для детей старшего дошкольного возраста.

с представителями культуры:

ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурulina, музейно-выставочный центр.

Работа с данным учреждением осуществляется по плану МБДОУ с использованием графика проведения мероприятий музея.

Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиН в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная	Образовательная деятельность в		

деятельность	режимных моментах		
--------------	-------------------	--	--

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателя по ИЗО, уполномоченного по правам ребёнка, старшего воспитателя, ответственного по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, а также в процессе взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. МБДОУ в рамках стажировочной площадки работает по теме «Инновационные и традиционные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» по нескольким направлениям взаимодействия с родителями – «Игротека», «Творческая мастерская», «Папа может все», «Моя семья», «Все работы хороши». В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 №31, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с динамикой опережения и положительной динамикой развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная Программа ДО МБДОУ реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 52 %	В – 56%	В – 49%	В – 54%	В – 73%
С – 40 %	С – 34%	С – 39%	С – 39%	С – 21%
Н – 8 %	Н – 10%	Н – 12%	Н – 7%	Н – 6%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В результате реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2021 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 12: Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 9 Учитель-логопед — 1 Инструктор по физической культуре -1
Образовательный уровень	Высшее — 6 (50%), из них: с педагогическим образованием — 6 педагогов (50%) Среднее профессиональное — 6 (50%), из них: педагогическое образование — 6 (50%).
Уровень квалификации	высшая категория — 2 (16,7%) первая категория — 5 (41,7%) категория соответствия — 5 (41,6%)
Стаж работы в должности педагога	до 5 лет — 5 (41,7%) от 5-10 лет — 3 (25%) от 10-15 лет — 0 (0%) от 15-20 лет — 1 (8,3%) от 20-25 лет — 0 (0%) свыше 25 лет — 3 (25%)
Возрастные показатели	до 25 лет — 0 (0%) 25-35 лет — 1 (8,3%) 35-45 лет — 8 (66,7%) 45-55 лет — 2 (16,7%) свыше 55 лет — 1 (8,3%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

*1 работник ДОУ награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1091.4 кв.м. год постройки-1971г. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 6 — спальни — 6 — прогулочные участки — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — спортивная площадка — 1 с тренажерами — 6 — мобильный городок "Зарница — 1 — кабинет логопедической помощи — 1 — методический кабинет — 1 — ИЗОстудия - 1 — кабинет директора — 1 — медицинский кабинет — 1

	<ul style="list-style-type: none"> — процедурный кабинет, изолятор – 1 — пищеблок -1 — прачечная (отдельно стоящее здание) – 1 — кабинет зам. директор по АХР — 1 — бухгалтерия — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 3 — ноутбуки —7 — интернет (WiFi) — электронная почта — 1 — мультимедийный проектор, экран – 1 — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 2 — аудиоманитолы – 7 — новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п. — обновлена мебель для детей <p>Действует и постоянно обновляется сайт.</p>
<p>Сведения о медицинском обеспечении</p>	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал осуществляет деятельность по предоставлению медицинской услуги воспитанникам на основании следующих документов: договора о предоставлении медицинской услуги от 22.11.2013г., договора безвозмездного пользования от 22.11.2013г. № 034/13-ДИ, договора безвозмездного пользования от 22.11.2013г. № 034/13.</p> <p>МБДОУ курирует врач-педиатр ОБУЗ ГКБ №4 г. Иваново (детская поликлиника № 6), которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная</p>

	развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми).	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— В ДОУ установлена новая голосовая система АПС. Проведен ремонт потолка и тамбуров пищеблока, косметический ремонт групповых помещений групп 1,5,6, сделан косметический ремонт стен 1 этажа, проведена покраска фундамента здания. Заасфальтирована территория детского сада ремонт вестибюля и лестничного пролета. Также приобретено и установлено безопасное мягкое покрытие на спортивной площадке и новые спортивные тренажеры, проведена модернизация компьютерной техники, замена мебели для хозяйственных нужд в групповых и на пищеблоке, приобрели развивающие учебно-наглядные пособия, методическая литература в соответствии с ФГОС и ООП и канцтовары, продолжена реализация программы «Доступная среда».
Использование материально-технической базы	<p>МБДОУ «ЦРР — детский сад №172» (ул. 2-я Лагерная, дом 53А) расположено в Советском районе г. Иваново. Граничит в радиусе 100 метровой зоны: с юга – жилые дома, лесная зона парка Харинка; с севера - МБДОУ № 67, проезжая дорога, с востока – лесная зона парка Харинка; с запада – Центр психоло-педагогической помощи семье и детям, проезжая дорога. Территория ограждена деревянным и металлическим забором высотой 2,0 м, имеется 1 железная решетчатая калитка, 1 железные ворота с автоматическим открыванием.</p> <p>Участок озеленен на 90 % (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют), на нем выделены зоны: отдыха и хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, здание прачечной и склады, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на</p>

	<p>территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборника асфальтированы.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и сотрудников, полотенечницы, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; -антитеррористическая безопасность; -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p><i>Охрана жизни и здоровья детей.</i></p> <p><u>Главная цель</u> - охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказом директора введен контрольно-пропускной режим;

- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Для обеззараживания воздуха в учреждении имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все приобретаемые игрушки и мебель имеются сертификаты качества;
- На технологическое и игровое оборудование имеется акт исправности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и др.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- Разработан паспорт безопасности;
- Разработан план по ГО и ЧС;
- Разработан паспорт доступности.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре «300.57-2020.АССи О»;
- Имеются 14 огнетушителей;
- В каждом помещении детского сада установлены дымовые датчики;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
-
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и ежеквартальные практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду организовано дежурство руководящего и обслуживающего персонала;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофонов;
- разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- Разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта:
- Разработан комплекс мероприятий по усилению антитеррористической защищённости ДОУ;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- Имеется система видеонаблюдения в МБДОУ, приобретен металлоискатель.
- Входные двери в здание оснащены домофонами.
- Вся территория МБДОУ ограждена 2-х метровым забором.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- В каждой группе имеется информационный лист безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Доступная среда

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

- В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеется подстрочник с названием детского сада и поэтажный план здания с применением азбуки Брайля.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование: весы напольные медицинские, гигрометр,

динамометр кистевой, комплект шин иммобилизационных пневматических, кушетка, холодильник, сумка холодильник, кондиционер, процедурный стеклянный столик (2 шт.), стойка для лекарств, ширма, облучатель, устройство реанимационное, шины для верхних и нижних конечностей, ростомер, рециркуляторы, отоскоп, мешок для проведения ИВЛ Амбу, плантограф детский, аппарат Ротта, секундомер, тонометр, таблица для измерения остроты зрения, термоконтeйнер, термометр бесконтактный, носилки мягкие, травмаукладка, матрас иммобилизационный вакуумный «НПФ – Медтехника».

Электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

- Сайт МБДОУ оснащен версией для слабовидящих людей.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН в действующей редакции.

- Введено новое двухнедельное меню, технологические карты приготовления блюд.

- Разработаны локальные акты по организации питания и контроля.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Разработан План производственного контроля в МБДОУ.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное,

светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 учебный год выполнена в полном объеме.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

- повышение количественного процента педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	151 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	1 человек/ 0,7%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,37д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6человек/ (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6человек/ (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, категория соответствия в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ (100%)
1.8.1	Высшая	2 человека / (16,7%)
1.8.2	Первая	5человека / (41,7%)
1.8.3	Категория соответствия	5 человека/ (41,7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5человек/(41,7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7человек/(58,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/(7,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/(8,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	18 человек, 62%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека, 33,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 151 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да