

Рекомендации для родителей

«Подготовка дошкольника к письму в школе»

Дети подготовительной группы совсем скоро пойдут в школу, а современная школа предъявляет большое требование к детям, поступающим в первый класс.

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал «*Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев...*». Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности воспитанников к школьному обучению.

Среди многих видов учебной деятельности начинающего школьника овладение навыком письма является наиболее сложным. От того, насколько ребенок овладеет письмом, зависит успешность его дальнейшего обучения в школе, так как именно нарушения письма обычно становятся одними из главных причин неуспеваемости младших школьников.

Письмо – это сложный навык, который требует напряжения мелких мышц кисти. А если они нетренированные, неразвитые, то ребенок будет медленно писать, ему будут трудно даваться письменные предметы и, как это ни странно, эти дети пишут с ошибками всю школьную жизнь. Спросите, почему? Да потому, что все их внимание сосредоточенно на процессе письма и одновременно думать о грамотности им сложно. Развитые детские руки нужны не только для школы, но и для всей последующей жизни детей. Поэтому наиболее верный путь – не ждать школу, а готовиться к ней.

Основными проблемами дошкольников, при овладении письмом являются:

- неумение держать строчку, она уходит или вверх или вниз (и это еще не особенности характера, проявляемые в почерке, просто трудно долго выдержать напряжение, стресс);
- быстро снижается темп занятий, начало быстрое, потом все медленнее и медленнее пишет ребенок;
- скорая потеря интереса к занятию письмом;
- не получается написать букву правильно, и ребенок огорчается (как правило наблюдается ещё и негативная реакция родителей);
- быстрая усталость.

Во избежание этих проблем или, по крайней мере, для минимизации их, предлагаем вам некоторые упражнения по подготовке к письму дошкольников.

Развитие мелкой моторики рук: нанизывание бусин, пуговиц, мозаики, аппликация, лепка, рисование пальцами, кистью, застегивание – расстегивание пуговиц, шнуровки, завязывание узелков, мелкий конструктор, игры с мелкими предметами (камни, бусины, спички, фигурки из «киндеров»).

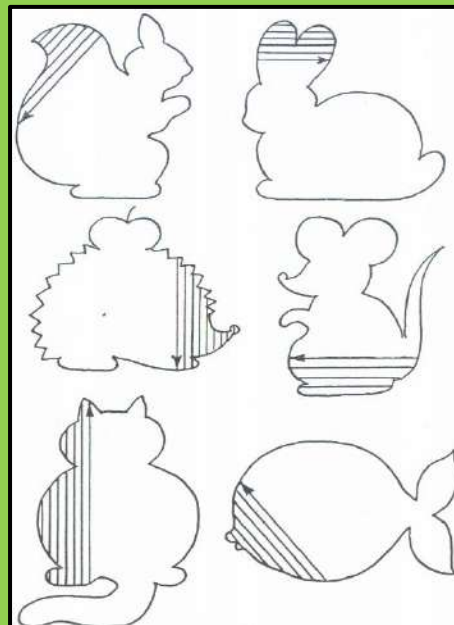
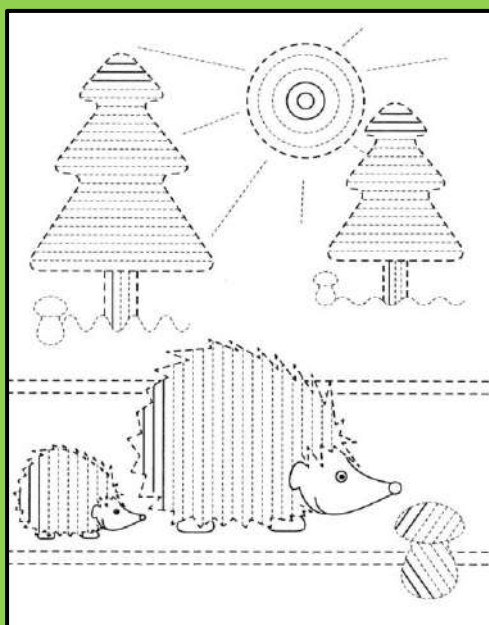


Пальчиковая гимнастика: от простых сжиманий кисти руки к сложным действиям каждого пальца в отдельности. Сопровождать действия веселыми стишками – потешками, что увеличивает интерес ребенка.

Уверенное использование ножницами: вырезания по прямой линии, затем можно перейти к вырезанию разнообразных геометрических фигур с острыми и закругленными контурами по заранее очерченному наброску.

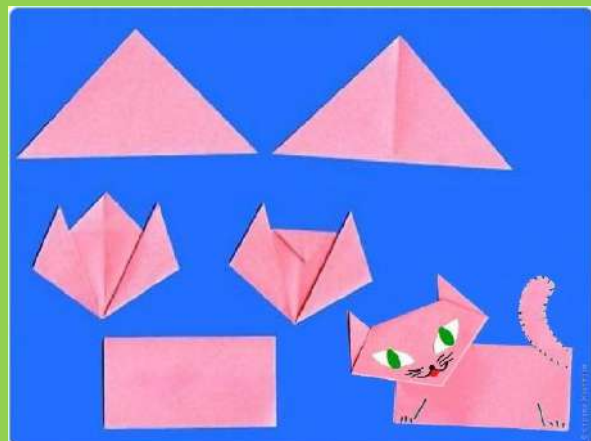


Штриховка, как один из самых легких видов деятельности, вводится ради усвоения детьми необходимых для письма гигиенических правил.

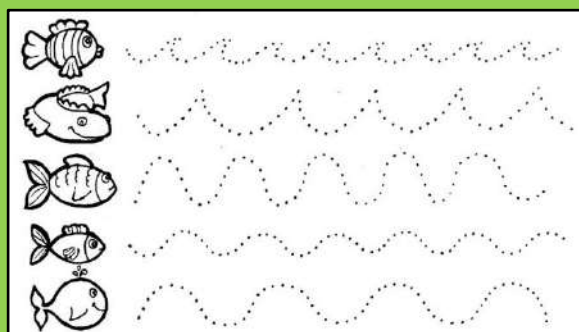


Раскрашивание-простой, доставляющим юному ученику массу положительных эмоций, но очень эффективный способ подготовки руки к письму.

Плетение ковриков из полосок цветной бумаги и складывание различных фигурок из бумаги в технике оригами является отличным упражнением для развития точных движений рук, а также необходимых для успешного обучения письму.



Обводки по пунктирным линиям – замечательная придумка взрослых для развития навыков письма. Сначала ребенок обводит картинки и узоры, затем элементы букв и печатные буквы.



Работа в тетради в клетку (графические диктанты, рисование узоров): рисование простым карандашом палочек, дуг, кружочков, размещая все это в клеточках.

В дошкольном возрасте **важна именно подготовка к письму, а не обучение ему**. Поэтому нужно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом.

Успешность дошкольной подготовки руки к письму во многом зависит от того, сможете ли вы соблюдать систематичность в проведении занятий по письму.

Занимайтесь 2–3 раза в неделю по 20–30 минут. Старайтесь выстроить занятия так, чтобы ваш малыш не скучал на них, а воспринимал как веселую игру.

Желаем успехов и радости творчества!