

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центра развития ребенка – детский сад № 172»

## **ДЕЛОВАЯ ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ. «Что мы знаем о физкультуре?»**

Подготовила и провела:  
Инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории:  
Хрипунова Татьяна Юрьевна

Иваново 2019 год

# **Деловая игра с родителями.**

## **Тема: «Что мы знаем о физкультуре?»**

### **Возрастная категория участников:**

1. команда родителей группы «Ромашка»
2. команда родителей группы «Одуванчик».

**Цель:** повышение компетенции родителей в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми дома.

### **Задачи:**

1. Формировать и закреплять знания, умения и навыки родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.
3. Обогащать знания родителей практическими умениями и навыками в области физического воспитания детей.

### **Деловая игра строится на принципах:**

коллективной работы  
практической полезности  
соревновательности  
демократичности  
максимальной занятости каждого участника  
неограниченной перспективы творческой деятельности в рамках деловой игры

### **Правила для участников деловой игры:**

- полное погружение и включенность каждого в проблематику деловой игры и в атмосферу творчества.
- уважительное отношение к высказываниям других, даже в тех случаях, когда они не совпадают с собственной точкой зрения.
- самовыражение, когда каждый участник игры старается выразить себя и внести личный вклад в решение поставленных перед командой задач.
- адаптация знаний и умений, полученных в ходе деловой игры, в практическую работу с родителями на группе.

**Оборудование:** мультимедийная доска, презентация, музыкальный центр, подборка музыкального сопровождения, черный ящик, лепестки цветка, слова пословиц на отдельных бумажках, спортивный инвентарь для спортивных конкурсов, бумага, клей, ножницы, степлер, карандаши

## Структура деловой игры:

### 1 этап: Организационно-подготовительный

1. Штудирование информации «Что такое – деловая игра?»
2. Изучение научной литературы по теме «Деловая игра».
3. Подбор конкурсных игр и заданий.
4. Подбор спортивных игр и эстафет.
5. Написание сценария мероприятия.

### 2 этап: Практический

1. Вступительное слово ведущего, инструктора по физической культуре высшей квалификационной категории Хрипуновой Татьяны Юрьевны.
2. Конкурсы и конкурсные задания:
  - Конкурс «Цветок здорового образа жизни»
  - Конкурс «Соберите пословицы»
  - Подвижные игры «Самолеты», «Веселый мяч», «Домашний боулинг»
  - Конкурс «Кто быстрее догадается?»
  - Конкурс «Творческая мастерская»
  - Эстафета «Гусеница»
  - Разминка «Помогатор»

### 3 этап: Рефлексия

- Подведение итога мероприятия
- Награждение победителей

## СЛАЙД № 1 НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Ход мероприятия:

#### **I. Вступительное слово инструктора по физической культуре тема «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»**

Здравствуйте, уважаемые родители и педагоги. Приветствуем вас на деловой игре по теме «Что мы знаем о физкультуре?». И поговорить я хочу с вами о ЗОЖ ваших детей.

В настоящее время проблемы здоровья у детей стали особенно актуальными. Объём познавательной информации достаточно высок, растёт доля умственной нагрузки. Вследствие этого у детей нередко наблюдается переутомление, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития.

#### СЛАЙД № 2 ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПЕТЕНКОФЕРА

Много лет назад немецкий учёный М.Й. Петенкофер писал: «...не зная настоящей цены здоровью, полученного по наследству, мы издерживаем его без расчёта, не заботясь о будущем. Только тогда мы узнаём цену этого богатства, когда появляется у нас желание его сохранить, когда мы из здоровых превращаемся в больных».

Поэтому, начиная с младшего возраста необходимо приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать культуру здоровья, воспитывать осознанное отношение к ценностям своего здоровья. Детский сад, также, как и школа входит в государственную систему обязательного всеобщего

обучения основам жизни и здоровья. Подготовка ребёнка к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности нашего детского сада. Но как говорится «Один в поле не воин». Ведь здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Детский сад, может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни. Вот сегодня мы с вами и постараемся, сделаем первый шаг в этом направлении. Вы готовы?

## **II. Конкурсы и задания.**

### **СЛАЙД № 3 КОНКУРС 1 «ЦВЕТОК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» - 3 БАЛЛА.**

**Оборудование:** овалы из белого листа бумаги (лепестки цветка) - 14 штук (по 7 шт на каждую команду), фломастеры – 2 шт (по 1 шт на команду), мольберты 2 шт, магниты 16 штук, желтые серединки для цветка – 2 штуки, секундомер, музыкальное сопровождение, два подноса.

**Ведущий:** конкурс состоит из двух этапов творческого и спортивного.

**Ведущий:** Чтобы сохранять здоровье, и своё, и своих близких, мы, конечно, должны твёрдо ориентироваться в том, из чего складывается ЗОЖ. Поэтому первый конкурс, в котором вам предстоит поучаствовать, так и называется, «Цветок здорового образа жизни».

**Ведущий:** *Первый этап конкурса творческий – 1 очко.*

У вас на столах - овалы (лепестки цветка) и фломастер. Нужно сообща подумать и быстро написать на лепестках, составляющие ЗОЖ (1 минута).

(Правильное питание, соблюдение режима, соблюдение санитарно – гигиенических норм, занятия спортом, закаливание, профилактика заболеваний, своевременное обращение к врачу, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, избавление от вредных привычек, доброжелательность к людям, пример родителей в организации здорового образа жизни, подвижный образ жизни...)

**Ведущий:** *Второй этап конкурса спортивный – 2 очка.*

**Эстафета «Кто быстрее соберет цветок здоровья»**

**Описание эстафеты:** команды встают на линию старта, рядом со стартовой линией кладут лепестки и серединку цветка (заранее подготовленную ведущим), напротив команды мольберт с магнитной доской и держателями-магнитами. По команде марш, первый берет серединку цветка и бежит до мольберта, прикрепляя ее магнитиком, возвращается обратно, передает эстафету. Следующий берет один лепесток, бежит до мольберта, прикрепляет его магнитом и возвращается обратно, передав эстафету, эстафета заканчивается, когда у команды не останется лепестков, а на мольберте будет сложен цветок здоровья с надписями, которые сделали сами участники.

**Ведущий зачитывает то, что написано на лепестках.**

**Ведущий:** Вы очень быстро бегаете, а теперь вам предстоит быстро думать.

**СЛАЙД № 4 КОНКУРС 2 «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦЫ» - 3 БАЛЛА.**

**Оборудование:** конверты красного и желтого цветов, части пословиц, написанные разным шрифтом для удобства составления пословиц, секундомер, музыкальное сопровождение.

**Ведущий:** У каждой команды на столах конверты с частями пословиц, в красном конверте одна часть пословицы, а в желтом - другая. Нужно быстро найти к каждой пословице продолжение, сложив две части. Время 2 минуты

**В здоровом теле – здоровый дух.**

**Без осанки конь – корова.**

**Пешком ходить – долго жить.**

**Со спортом не дружишь – не раз потом потужишь.**

**Крепок телом, богат и делом.**

**Здоровье дороже богатства.**

**Здоровым будешь – всё добудешь.**

**Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.**

**Ведущий:** Молодцы! С этим заданием справились. А теперь подумайте и догадайтесь: «Чем больше всего любят заниматься дети? - Конечно, играть.

**СЛАЙД № 5 ВЫСКАЗЫВАНИЕ В.А. СУХОМЛИНСКОГО**

**Ведущий:** Сухомлинский говорил: «*Без игры нет, и не может быть развития. Игра – огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий*».

Но часто, когда ребёнок подходит к маме или папе с просьбой «Поиграем!», что он слышит в ответ? (Версии родителей). А ведь совместные игры – это неоценимо важный эмоциональный контакт, близость с ребёнком. Ребёнок вырастет, и будет вспоминать именно эти радостные минуты совместных игр. Поэтому, сегодня хочу вас познакомить с некоторыми подвижными играми, в которые вы можете поиграть с ребёнком дома, на прогулке во дворе.

### СЛАЙД № 6 ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ МЯЧИК»

#### **Игра «Весёлый мячик»**

##### **Оборудование: мяч**

**Ведущий:** Можно играть в паре, а мы будем играть в кругу.

*Ты катись, весёлый мячик, быстро, быстро по рукам*

*У кого весёлый мячик – тот станцует сейчас нам*

(Тот загадку загадает нам, тот стишок расскажет нам, тот движение придумает нам, тот попрыгает на 1 ножке).

### СЛАЙД № 7 ИГРА «САМОЛЕТЫ»

#### **Игра «Самолеты»**

##### **Оборудование: обручи по числу играющих**

**Ведущий:** обручи – это аэродром. Мама объясняет малышу, что сейчас они вместе превратятся в самолеты. Затем она произносит:

*Самолетики летят и на землю не хотят.*

*В небе весело несутся, но друг с другом не столкнуться*

Самолетики, которых изображают ребенок и мама, расставив руки в стороны, начинают «летать» за пределами круга. Через 20-30 секунд мама говорит:

*Вдруг летит большая туча,*

*Стало все темно вокруг.*

*Самолетики – в свой круг!*

Самолетики садятся на аэродром.

### СЛАЙД № 8 ИГРА «ДОМАШНИЙ БОУЛИНГ»

#### **Игра «Домашний боулинг».**

**Оборудование:** кегли 8-10 шт, три малых мяча.

**Ведущий:** Игра подвижная и интересная, к тому же помогает развивать точность. Для игры вам понадобятся пластиковые бутылки, желательно одинаковой емкости, средних размеров, и мяч.

А сейчас я попрошу выбрать по одному участнику от каждой команды, которые поиграют в боулинг и принесут своей команде очки, у вас есть три попытки - сколько кеглей собьете, столько очков принесете своей команде.

### СЛАЙД № 9 КОНКУРС 3 «КТО БЫСТРЕЕ УГАДАЕТ?»

**(за правильный ответ – 1 очко)**

Ведущий поочередно читает вопросы до тех пор, пока одна из команд не угадает вид спорта

#### **ХОККЕЙ НА ТРАВЕ**

1. Игроки, которые играют в эту игру, одеты в трусы, футболки, гетры, бутсы или кеды.
2. Одна команда состоит из 11 человек.
3. Встреча длится 70 минут с перерывом между таймами 10 минут.
4. У игроков в руках клюшки и играют они мячом.
5. Игра ведется не на ледяных, а на травяных площадках.

### **ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ**

1. Этот вид спорта зародился в Голландии.
2. В 1772 году англичанин Роберт Джоусс написал первую книгу об этом виде спорта.
3. Советские и Российские спортсмены на многих международных соревнованиях с успехом занимали и занимают призовые места.
4. Этот вид спорта невозможен без включения музыки.
5. Данный вид спорта называют балетом на льду.

### **БОКС**

1. Вид спорта проходит на площадке размером 5х5 или 6х6 м.
2. На ногах у соперников должны быть обязательно одеты мягкие ботинки без каблуков.
3. Участники соревнований разделяются по возрасту и весу.
4. Правила соревнований запрещают захваты, толчки, подножки, удары в область почек и т.д.
5. Бой начинается между двумя игроками после гонга.

### **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

1. Данный вид спорта проходит на площадке между двумя игроками.
2. Справа находится спортсмен в красной майке, слева - в синей.
3. Для игры необходим прямоугольный стол.
4. В руках у каждого игрока маленькая ракетка.
5. Партнеры отбивают мяч по очереди, а подача производится в строго определенную часть стола.

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА**

1. В этом виде спорта девушка выполняет вихревые танцевальные движения с поворотами и прыжками.
2. Виду спорта присуще: грация, динамика, ловкость и пластика.
3. В этом виде спорта необходима музыка.
4. Занятия проводятся в спортивном зале, на сцене, в любой просторной комнате, на любой спортплощадке и даже на лесной поляне.
5. Кроме вольных упражнений спортсмены исполняют упражнения с различными предметами: мячом, обручем, лентой, булавами и т.д., и не только сольно, но и в групповых выступлениях.

### **БАСКЕТБОЛ**

1. Игра ведется на прямоугольной площадке размером 26х14 м.
2. Игрок не имеет права держать или толкать своего соперника.
3. При выходе мяча за пределы площадки, он вбрасывается игроком противоположной команды из-за боковой или лицевой линии в месте выхода.
4. Игра длится два периода по 20 минут, с перерывом 10 минут.
5. В этой игре выполняются броски в корзину.

### СЛАЙД № 10 КОНКУРС 4 «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» 3 БАЛЛА

**Оборудование:** фломастеры, цв. бумага, цв. картон, клей, ножницы, резинка, степлер, секундомер, карточки с надписями животных, музыкальное сопровождение.

**Ведущий:** Каждая команда получит фломастеры, цв бумагу, цв картон, клей, резинку, степлер, ножницы.

**Задание:** за пять минут, быстро и красиво изготовить маску для подвижной игры, какую вы вытащите сами капитаны вытаскивают названия. (волк, лиса, медведь, ежик)

**Ведущий:** Молодцы! Какие замечательные маски получились у нас. Теперь можно изготавливать их и дома, вместе со своим ребёнком.

### СЛАЙД № 11 СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА «БЫСТРАЯ ГУСЕНИЦА» 3 БАЛЛА

**Оборудование:** мячи фитболы на каждого участника

**Описание эстафеты.** Играют две команды. Каждая команда – это «гусеница», где все участники соединяются друг с другом с помощью фитболов, которые они удерживают между собой туловищем. По команде, кто быстрее доберется до финиша, начинают движение гусеницы. Выигрывает самая быстрая команда, не разорвавшая «гусеницу» и не уронившая фитбол.

### СЛАЙД № 12 КОНКУРС 5 «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК» - ОЦЕНКА 3 БАЛЛА

**Оборудование:** ящик, камни, секундомер, музыкальное сопровождение.

**Ведущий:** Опытные туристы утверждают, что для того, чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимы три вещи: спички, хворост и те предметы, которые находятся сейчас в черном ящике. Внимание, вопрос: Что там? ответ нужно дать через 1 минуту.

**(Для того чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимо разжечь костер, раскалить камни и кинуть их в мокрые сапоги. В черном ящике – камни).**

### СЛАЙД № 13 КОНКУРС 6 «ВОПРОС - ОТВЕТ» ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1 БАЛЛ

**Варианты ответов расположены на экране**

**Ведущий:** Для облегчения работы всего пищеварительного тракта нужно?

**СЛАЙД № 14**

- 1) пищу запивать водой,
- 2) употреблять пищу небольшими порциями
- 3) тщательно пережевывать пищу,
- 4) немного отдохнуть после приема пищи



**Ведущий:** Прием пищи необходимо начинать с употребления?

**СЛАЙД № 15**

- 1) нежирной пищи;
- 2) фруктов и сырых овощей;
- 3) фруктового сока;
- 4) 1 стакана молока.

**Ведущий:** Источником белка (строительного материала для быстро растущего организма) не является?

**СЛАЙД № 16**

- 1) мясо
- 2) фрукты
- 3) яйца
- 4) творог

**Ведущий:** Чем полезно употребление углеводов?

**СЛАЙД № 17**

- 1) основной источник энергии,
- 2) ведет к снижению веса,
- 3) улучшает нервную систему,
- 4) устраняет симптомы сердечно – сосудистых заболеваний

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша деловая игра. Пока жюри подводит итог, какая команда оказалась сегодня проворнее и быстрее, мы с вами сделаем **общую разминку «Помогатор»**

**Ведущий:** Давайте подытожим результат нашей совместной деятельности.

Нам хотелось бы знать, понравилась ли вам сегодняшнее мероприятие, принесло ли оно вам пользу или нет.

**Оборудование:** дерево, яблочки (12 розовых, 12 желтых, 12 зеленых) клей, мольберт, музыка

**Рефлексия.** На подоконнике лежат яблочки 3 цветов. Выберите себе одно яблоко.

**Розовое** – если вам было интересно, информацию, полученную сегодня вы взяли себе на вооружение.

**Зелёное** – было скучно.

**Жёлтое** – не вся информация была полезной.

Напишите несколько слов о сегодняшнем мероприятии на обратной стороне яблочка и прикрепите своё яблоко на нашу яблоньку отзывов.

**Ведущий:** для подведения итогов слово предоставляется жюри (грамоты, сладкие призы на всех)