

МБДОУ «ЦРР - детский сад №172», г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д. 53А
Контактный телефон: 33-25-62. E-mail: dou172@ivedu.ru

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим Советом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172» (протокол от <u>06.04</u> 2026 г. № <u>1</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Врио директора МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172» <u>В.А. Боровкова</u> <u>06.04</u>, 2026 г.</p>
---	---



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 172» за 2025 год**

г. Иваново, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №172»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР - детский сад №172»
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Год основания	1971 год
Юридический адрес	Ивановская область, г. Иваново, 153027, ул.2-я Лагерная, д.53А
Телефон	8 (4932) 33-25-62
e-mail	dou172@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернете	www.dou172.ivedu.ru
Адрес группы в Контакте	https://vk.com/public212090772
Адрес группы в МАКС	https://max.ru/id3730006579_gos
Должность руководителя	Врио директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Боровкова Вера Александровна

МБДОУ «ЦРР — детский сад №172» (ул. 2-я Лагерная, дом 53А) расположено в юго-восточной части г. Иваново в жилом районе вдали от производящих предприятий. Граничит в радиусе 100 метровой зоны: с юга – жилые дома, лесная зона парка Харинка; с севера - МБДОУ № 67, проезжая дорога, с востока – лесная зона парка Харинка; с запада – МБДОУ № 67, проезжая дорога.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №172» (далее — МБДОУ) построено по типовому проекту в 1971 году. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1230,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1091,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад в 2025 году посещали 113 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1,5 - 3 лет — 1 группа;
- ✓ 3 – 4 лет – 1 группа;
- ✓ 4-6 лет – 1 группа;
- ✓ 5 -7 лет включительно – 1 группа.

А также группа компенсирующей направленности:

- ✓ 5-7 лет включительно – 1 группа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам НОКО и проходившего в ее рамках мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников в целом выражают удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией, доброжелательностью, вежливостью работников организации, открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июле 2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	88,5 %
Неполная с матерью	13	11,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	40%
Два ребенка	61	54%
Три ребенка и более	7	6%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией солдата. Оформление консультаций, памяток для родителей в группах. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей» на всех возрастных группах.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, стихов на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление выставок в честь Года защитника Отечества. Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «Мы помним, мы гордимся». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, приуроченных в честь Года защитника Отечества.

Дополнительное образование:

платные образовательные услуги в 2025 году не оказывались.

**МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:
МБУ Методический центр в системе образования г. Иваново и ГАУДПО ИО
«Университет непрерывного образования и инноваций»:**

- межкурсовое повышение квалификации;
- повышение квалификации на курсах;
- представление опыта педагогов МБДОУ;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ № 41 идет в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с Отделением пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками продолжаем работу по формированию безопасного поведения детей на дорогах. За истекший период были проведены беседы и занятия – практикумы, а также открыта мобильная площадка.

с УМВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками УМВД продолжаем работать по вопросам безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько родительских собраний с приглашением сотрудников ПДН.

с Пожарной частью №3 Советского района:

Проводились экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, дни безопасности, тренировки по эвакуации.

с Библиотекой-филиалом №6 Муниципального бюджетного учреждения культуры централизованная библиотечная система детских библиотек администрации города Иванова:

Для детей были организованы экскурсии, беседы с сотрудниками, выход сотрудников в ДОУ с конкурсами и играми для детей старшего дошкольного возраста.

с представителями культуры:

ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина, музейно-выставочный центр. Работа с данным учреждением осуществляется по плану МБДОУ с использованием графика проведения мероприятий музея.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «ЦРР – детский сад №172» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников Учреждения, Педагогическим Советом и Советом учреждения.

Отношения между МБДОУ и управлением образования Администрации города Иваново определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет учреждения	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет учреждения. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и определяет стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	35	31	72	64	6	5	113	95
Качество освоения образовательных областей	40	35	65	58	8	7	113	105

В июне 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

В МБДОУ также реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172» для детей с тяжелыми нарушениями речи, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В МБДОУ созданы специальные условия для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеется подстрочник с названием детского сада и поэтажный план здания с применением азбуки Брайля.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

- медицинский пункт

Оборудование: весы напольные медицинские, гигрометр, динамометр кистевой, комплект шин иммобилизационных пневматических, кушетка, холодильник, сумка холодильник, кондиционер, процедурный стеклянный столик (2 шт.), стойка для лекарств, ширма, облучатель, устройство реанимационное, шины для верхних и нижних конечностей, ростомер, рециркуляторы, отоскоп, мешок для проведения ИВЛ Амбу, плантограф детский, аппарат Ротта, секундомер, тонометр, таблица для измерения остроты зрения, термоконтнер, термометр бесконтактный, носилки мягкие, травмаукладка, матрас иммобилизационный вакуумный «НПФ – Медтехника»;

- электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Сайт МБДОУ оснащен версией для слабовидящих людей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 50%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 6: Старший воспитатель — 1 Учитель-логопед — 1 Воспитатель — 4
Образовательный уровень	Высшее — 4 (66,7%), из них: с педагогическим образованием — 4 педагога (66,7%) Среднее профессиональное — 2 (33,3%), из них: педагогическое образование — 2 (33,3%).
Уровень квалификации	высшая категория — 2 (33,3%) первая категория — 2 (33,3%) категория соответствия — 2 (33,4 %)
Стаж работы в должности педагога	до 5 лет — 1 (16,7%) от 5-10 лет — 3 (50%) от 10-15 лет — 0 (0 %) от 15-20 лет — 0 (0 %) от 20-25 лет — 2 (33,3%)
Возрастные показатели	до 25 лет - 0 (0%) 25-30 лет — 1 (16,7%) 30-34 — 0 (0 %) 35-39 лет — 2 (33,3%) 40-44 — 2 (33,3%) 45-55 лет - 1 (16,7 %) свыше 55 лет — 0 (0%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В МБДОУ созданы условия для возможности организации деятельности педагогов:

- компьютер — 5
 - ноутбуки — 10
 - принтеры - 3
 - МФУ - 3
 - интернет (WiFi)
 - электронная почта — 1
 - мультимедийный проектор, экран – 1
 - музыкальный центр — 1
 - музыкальные колонки - 2
 - телефон/факс – 2
 - аудиумагнитолы – 7
 - новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.
 - обновлена мебель для детей
- Действует и постоянно обновляется сайт.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений ОП ДО, АООП ДО и ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
- спальни — 6

прогулочные участки — 6
физкультурно-музыкальный зал — 1
— спортивная площадка— 1 с тренажерами— 6
— мобильный городок "Зарница"—1
кабинет логопедической помощи— 1
методический кабинет – 1
ИЗОстудия - 1
кабинет директора — 1
медицинский блок — 1
процедурный кабинет, изолятор– 1
— пищеблок -1
— прачечная (отдельно стоящее здание) – 1
— кабинет зам. директор по АХР — 1
— бухгалтерия — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МБДОУ проводились ремонтные работы:

- ✓ ремонт потолка кухонного блока;
- ✓ замена светильников на кухне;
- ✓ покраска кухонного оборудования;
- ✓ ремонт тамбура пищеблока;
- ✓ обустроили прогулочные участки, установили новую веранду;
- ✓ провели косметический ремонт лестничного пролета.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель - охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Приказом директора введен пропускной режим;
- ✓ объект охраняется ЧОП;
- ✓ 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.
- ✓ Для обеззараживания воздуха в учреждении имеются бактерицидные лампы;

- ✓ Своевременная замена столовой посуды;
- ✓ Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- ✓ На все приобретаемые игрушки и мебель имеются сертификаты качества;
- ✓ На технологическое и игровое оборудование имеется акт исправности;
- ✓ На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и др.) надежно закреплено;
- ✓ Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- ✓ Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- ✓ Разработан паспорт безопасности;
- ✓ Разработан план по ГО и ЧС;
- ✓ Разработан паспорт доступности.

Пожарная безопасность.

- ✓ Детский сад оснащен «Системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре» «300.57-2020.АССи О»;
- ✓ Имеются 14 огнетушителей;
- ✓ В каждом помещении детского сада установлены дымовые датчики;
- ✓ В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- ✓ Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- ✓ 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Антитеррористическая безопасность.

- ✓ В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- ✓ Проводятся инструктажи и ежеквартальные практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- ✓ В детском саду организовано дежурство руководящего и обслуживающего персонала;
- ✓ Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофонов;
- ✓ разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- ✓ Разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта;
- ✓ Разработан комплекс мероприятий по усилению антитеррористической защищённости ДОУ;
- ✓ Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой

- воспитателями на наличие постороннего предмета;
- ✓ Имеется система видеонаблюдения в МБДОУ, приобретен металлоискатель.
 - ✓ Входные двери в здание оснащены домофонами.
 - ✓ Вся территория МБДОУ ограждена 2-х метровым забором.

Дорожная безопасность.

- ✓ Разработан паспорт дорожной безопасности;
- ✓ В каждой группе имеется информационный лист безопасного передвижения детей к ДОУ;
- ✓ Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- ✓ В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН в действующей редакции.

- ✓ Введено новое двухнедельное меню, технологические карты приготовления блюд.
- ✓ Разработаны локальные акты по организации питания и контроля.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- ✓ Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- ✓ Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- ✓ Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Разработан План производственного контроля в МБДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп

показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

Качество научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (66,6%)
с высшей		2 (33,3 %)
первой		2 (33,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (16,6 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (65 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (47 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/93
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован сотрудниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.