

МБДОУ «ЦРР - детский сад №172», г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д. 53А
Контактный телефон: 33-25-62, E-mail: dou172@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
На Педагогическом Совете	Врио директора Боровкова В.А.
Протокол от 15.04.2025г. №1	Приказ от 15.04.2025г. №31

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 172»**

Процедуру самообследования МБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г.№ 1802
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ управления образования Администрации города Иванова от 04.04.2018 г. №199 «О внесении изменений в приказ от 24.03.2014№183 «О проведении самообследования муниципальных образовательных учреждений»».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 .

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, подготовка отчёта о результатах самообследования и получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР –детский сад № 172» (далее МБДОУ).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №172»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР - детский сад №172»
Тип	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Год основания	1971 год
Юридический адрес	Ивановская область, г. Иваново, 153027, ул.2-я Лагерная, д.53А
Телефон	8 (4932) 33-25-62
e-mail	dou172@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернете	www.dou172.ivedu.ru
Адрес группы в Контакте	https://vk.com/public212090772
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье- выходной
Должность руководителя	Врио директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Боровкова Вера Александровна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	зарегистрировано 02.02.1995г.№4212 серия 37 №001151232
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	поставлено на учет 06.02.1995г. серия 37 № 001524308
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения; соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 172» от 27.12.2023 г. Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">— коллективный договор— правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений— положение о Педагогическом Совете— положение о Совете учреждения— положением об общем собрании работников Учреждения— положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников, их родителей МБДОУ— положение о получении, обработке, хранении и передаче персональных данных сотрудников МБДОУ— положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка— порядок оформления, возникновения,

	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Выписка из реестра лицензий от 22.12.2022 г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «ЦРР – детский сад №172» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников Учреждения, Педагогическим Советом и Советом учреждения.

Отношения между МБДОУ и управлением образования Администрации города Иваново определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>— Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель директора по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Учредители: управление образования Администрации города Иванова - Администрация МБДОУ</p> <p>Коллегиальные органы управления МБДОУ: - общее собрание работников Учреждения: - Педагогический Совет - Совет учреждения</p>

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 5 групп – 112 воспитанников: 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 96 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно; 1 группа компенсирующей направленности, которую посещали 16 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет включительно. В школу выпущено 23 воспитанника.
Наличие и комплектование групп согласно Муниципального задания	4 группы общеразвивающей направленности: до 1 года - 0 1,5– 3 года – 1 3 – 7 лет включительно – 3 1 группа компенсирующей направленности – 5-7 лет включительно
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 86,6% - 97 семей Неполная семья – 13,4% -15 семей Многодетная семья – 6,3% -7 семей

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 172» разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет

включительно с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Целью Программы является - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, к которым относятся прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная программа включает в себя Рабочую программу воспитания, целью которой является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В ОП ДО прописан календарный план воспитательной работы с указанием содержания дел, событий, мероприятий.

Также в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172» для детей с тяжелыми нарушениями речи, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП и ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программой ДО разработанной в соответствии с ФАОП ОП и ФГОС ДО.

Дополнительное образование:

платные образовательные услуги в 2024 году не оказывались.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБУ Методический центр в системе образования г. Иваново и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации;
- повышение квалификации на курсах;
- представление опыта педагогов МБДОУ;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ № 41 идет в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с Отделением пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками продолжаем работу по формированию безопасного поведения детей на дорогах. За истекший период были проведены беседы и занятия – практикумы, а также открыта мобильная площадка.

с УМВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками УМВД продолжаем работать по вопросам безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько родительских собраний с приглашением сотрудников ПДН.

с Пожарной частью №3 Советского района:

Проводились экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, дни безопасности, тренировки по эвакуации.

с Библиотекой-филиалом №6 Муниципального бюджетного учреждения культуры централизованная библиотечная система детских библиотек администрации города Иванова:

Для детей были организованы экскурсии, беседы с сотрудниками, выход сотрудников в ДОУ с конкурсами и играми для детей старшего дошкольного возраста.

с представителями культуры:

ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина, музейно-выставочный центр.

Работа с данным учреждением осуществляется по плану МБДОУ с использованием графика проведения мероприятий музея.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, уполномоченного по правам ребёнка, старшего воспитателя, ответственного по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе общеразвивающей направленности и диагностические карты освоения АОП ДО для групп компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		45	36	70	56	10	8	125
Качество освоения образовательных областей	52	41,6	69	55,2	4	3,2	125	95

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 6: Старший воспитатель — 1 Учитель-логопед — 1 Воспитатель — 4
Образовательный уровень	Высшее — 4 (66,7%), из них: с педагогическим образованием — 6 педагогов 66,7%) Среднее профессиональное — 2 (33,3%), из них: педагогическое образование — 2 (33,3%).
Уровень квалификации	высшая категория — 1 (16,7%) первая категория — 3 (50,0%) категория соответствия — 1 (16,7 %) без категории — 1 (16,7%)
Стаж работы в должности педагога	до 5 лет — 1 (16,7%) от 5-10 лет — 3 (50%) от 10-15 лет — 0 (0 %) от 15-20 лет — 0 (0 %) от 20-25 лет — 2 (33,3%)
Возрастные показатели	до 25 лет - 0 (0%) 25-30 лет — 1 (16,7%)

	30-34 – 0 (0 %) 35-39 лет – 2 (33,3%) 40-44 – 2 (33,3%) 45-55 лет -1 (16,7 %) свыше 55 лет – 0 (0%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1091.4 кв.м. год постройки-1971г. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 6 — спальни — 6 — прогулочные участки — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — спортивная площадка — 1 с тренажерами — 6 — мобильный городок "Зарница" — 1 — кабинет логопедической помощи — 1 — методический кабинет — 1 — ИЗО студия - 1 — кабинет директора — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет, изолятор — 1 — пищеблок - 1 — прачечная (отдельно стоящее здание) — 1 — кабинет зам. директор по АХР — 1 — бухгалтерия — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 5 — ноутбуки — 8 — принтеры - 3 — МФУ - 3 — интернет (WiFi) — электронная почта — 1 — мультимедийный проектор, экран — 1 — музыкальный центр — 1 — музыкальные колонки - 2 — телефон/факс — 2 — аудиоманитолы — 7 — новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п. — обновлена мебель для детей <p>Действует и постоянно обновляется сайт.</p>
<p>Сведения о медицинском обеспечении</p>	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал осуществляет деятельность по предоставлению медицинской услуги воспитанникам на основании следующих документов: договора о предоставлении медицинской услуги от 22.11.2013г., Договора безвозмездного пользования от 22.11.2013г. №034/13-ДИ, договора безвозмездного пользования от 22.11.2013г. №034/13.</p> <p>МБДОУ курирует врач-педиатр ОБУЗ ГКБ №4 г. Иваново (детская Поликлиника № 6), которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p>

Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми).	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>Выполнена замена 2 пролётов старого забора.</p> <p>Проведены косметические ремонты прачечной, тамбура пищеблока, потолка горячего цеха, откосов оконных блоков, стен в групповой раздевалке.</p> <p>Осуществлена замена светильников в прачечной, пластикового окна и подоконников в групповой.</p> <p>Проведена трёхкратная дезинсекция всех помещений.</p> <p>Отремонтированы элементы цоколя здания.</p> <p>Проведена модернизация компьютерной техники, приобрели развивающие учебно-наглядные пособия, методическую литературу в соответствии с ООП ДО, АООП ДО и ФГОС ДО, канцтовары, продолжена реализация программы «Доступная среда».</p>
Использование материально-технической базы	<p>МБДОУ «ЦРР — детский сад №172» (ул. 2-я Лагерная, дом 53А) расположено в Советском районе г. Иваново. Граничит в радиусе 100 метровой зоны: с юга – жилые дома, лесная зона парка Харинка; с севера - МБДОУ № 67, проезжая дорога, с востока – лесная зона парка Харинка; с запада – МБДОУ № 67, проезжая дорога. Территория ограждена деревянным и металлическим забором высотой 2,0 м, имеется 1 железная решетчатая калитка, 1 железные ворота с автоматическим открыванием.</p> <p>Участок озеленен на 83 % (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют), на нем выделены зоны: отдыха и хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, здание прачечной и склады, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p>

	<p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборника асфальтированы.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и сотрудников, полотенчницы, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; -антитеррористическая безопасность; -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p><i>Охрана жизни и здоровья детей.</i></p> <p><u>Главная цель</u> - охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказом директора введен контрольно-пропускной режим; - объект охраняется ЧОП; - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. <p><i>Цель которого</i> – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;</p>

- Для обеззараживания воздуха в учреждении имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все приобретаемые игрушки и мебель имеются сертификаты качества;
- На технологическое и игровое оборудование имеется акт исправности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и др.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- Разработан паспорт безопасности;
- Разработан план по ГО и ЧС;
- Разработан паспорт доступности.

Пожарная безопасность.

Детский сад оснащен «Системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре» «300.57-2020.АССи О»;

- Имеются 14 огнетушителей;
- В каждом помещении детского сада установлены дымовые датчики;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
-
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и ежеквартальные практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду организовано дежурство руководящего и обслуживающего персонала;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофонов;
- разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- Разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта;
- Разработан комплекс мероприятий по усилению

антитеррористической защищённости ДОУ;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- Имеется система видеонаблюдения в МБДОУ, приобретен металлоискатель.
- Входные двери в здание оснащены домофонами.
- Вся территория МБДОУ ограждена 2-х метровым забором.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- В каждой группе имеется информационный лист безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Доступная среда

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

- В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеется подстрочник с названием детского сада и поэтажный план здания с применением азбуки Брайля.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование: весы напольные медицинские, гигрометр, динамометр кистевой, комплект шин иммобилизационных пневматических, кушетка, холодильник, сумка холодильник, кондиционер, процедурный стеклянный столик (2 шт.), стойка для лекарств, ширма, облучатель, устройство реанимационное, шины для верхних и нижних конечностей, ростомер, рециркуляторы, отоскоп, мешок для проведения ИВЛ Амбу, плантограф детский, аппарат Ротта, секундомер, тонометр, таблица для измерения остроты зрения, термоконтейнер, термометр бесконтактный, носилки мягкие, травмаукладка, матрас иммобилизационный вакуумный «НПФ – Медтехника».

Электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

	<p>- Сайт МБДОУ оснащен версией для слабовидящих людей.</p> <p>Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН в действующей редакции.</p> <p>- Введено новое двухнедельное меню, технологические карты приготовления блюд.</p> <p>- Разработаны локальные акты по организации питания и контроля.</p> <p>Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. • Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. • Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности. • Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Разработан План производственного контроля в МБДОУ.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод:

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,38 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/(66,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/(66,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/(33,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/(33,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, категория соответствия в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/(83,3%)
1.8.1	Высшая	1 человек/ (16,7%)
1.8.2	Первая	3 человек/(50,0%)
1.8.3	Категория соответствия	1 человек/(16,7 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/(16,7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ (12,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек, 65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8 человек, 47 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 педагогов / 112 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован сотрудниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.