

Принято:
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ЦРР – детский сад №172»
«27» мая 2024 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МБДОУ
«ЦРР – детский сад №172»
И.Л. Солдагова



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР - детский сад № 172» города Иваново
на 2024 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
4. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ✓ организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- ✓ Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы

Содержание работы	Период	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность			
<p>Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.</p> <p>Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Утверждение плана работы в летний период.</p> <p>Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду»</p>	Май	<p>Директор, ст. воспитатель, педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Директор</p>	
<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • профилактика детского травматизма; • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций • Противопожарная безопасность • предупреждение ДТП; • Проведение экскурсий за пределы детского сада; • Организация и проведение трудовой деятельности с детьми (в, цветнике, участке, группе); массовых мероприятий; • Проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; • правила оказания первой помощи; • Предупреждение отравлений ядовитыми растениями; • профилактика клещевого энцефалита; • оказание помощи при укусе насекомыми. 	Май - июнь	<p>Директор, ст. воспитатель, зам. директора по АХР</p>	
<p>Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.</p> <p>Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта.</p>	Май, август	<p>Зам. директора по АХР, ст. воспитатель</p>	

Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Май	Воспитатели
Проведение оздоровительных терренкуров	В течение лета	Ст. воспитатель, педагоги
Проведение сценариев музыкальных развлечений, тематических праздников, спортивных праздников и развлечений.	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения)	В течение лета	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми		
Обеспечение максимального время пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение лета	Воспитатели
Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком)	В течение лета	Воспитатели групп
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение лета	Воспитатели
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь, август	Воспитатели
Профилактическая работа		
Тематические беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук»; • «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; • «Что можно и что нельзя»; • «Наш друг светофор»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	Июнь, август	Воспитатели
Контроль и руководство		
Организация питания (формирование культурно - гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение лета	Директор, зам. директора по АХР
Контроль проведения режима дня и режимных моментов на группах	В течение лета	Директор, ст. воспитатель, зам. директора по

		АХР, воспитатели	
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Май	Директор, ст. воспитатель, зам. директора по АХР	
Проверка обновления и пополнения уголков для родителей.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
Проверка календарных планов педагогов	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Ст. воспитатель	
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон.	Постоянно	Зам. директора по АХР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие с СанПиН	Ежемесячно	Зам. директора по АХР, ст. воспитатель	
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели, ст. воспитатель	
Подготовка групп после коллективного отпуска.	Июль	Воспитатели	
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Директор, ст. воспитатель, зам. директора по АХР	
Методическая работа			
Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Соблюдение двигательного режима в группах»; • «Образовательный терренкур в ДОУ»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»; • «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы). 	Май – июнь август	Ст. воспитатель	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение лета	Ст. воспитатель, специалисты	
Стендовые консультации для педагогов:	В течение	Ст. воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> • «Посильный труд дошкольников на воздухе» • «Терренкуры в ДОУ» 	лета		
<p>Организация выставок методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». • «Развитие творческих способностей детей». 	В течение лета	Ст. воспитатель	
Разработка годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	Май - июнь	Ст. воспитатель	
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель	
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение лета	Ст. воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах	В течение лета	Воспитатели	
<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика солнечного и теплового удара; • Профилактика кишечных инфекций; • Закаливающие процедуры 	Июнь, август	Воспитатели	
<p>Анкетирование родителей недавно зачисленных воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к условиям детского сада», выдача памяток. • Анкетирование родителей о работе ДОУ 	Май – июнь Август	Ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели	
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение лета	Зам. директора по АХР, воспитатели	
Административно-хозяйственная деятельность			
Проведение ремонтных работ	Июль	Зам. директора по АХР	
Испытание отопительной системы по плану	Июнь	Зам. директора по АХР	
Противоклещевая обработка территории ДОУ	Май	Директор, зам. директора по АХР	
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам. директора по АХР, ст. воспитатель	
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Апрель-май	Зам. директора по АХР, воспитатели групп	

Подготовка учреждения и территории ДОУ к новому учебному году (приемка детского сада)	Июль, август	Директор, зам. директора по АХР, ст. воспитатель, воспитатели	
---	--------------	---	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИНА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 3 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвященные Дню защиты детей • «Улыбнись нам солнышко», «Маленькие дети на большой планете» • Конкурс рисунков на асфальте «Яркое лето» • Акция «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов). • «Дети в объективе» - фотосессия для детей и родителей • Акция «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы • «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», • Н. Майданик • «Права детей в стихах». 	воспитатели групп
Вторник 4 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
Среда 5 июня День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	воспитатели групп

<p>Четверг 6 июня День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина • Развлечения «У Лукоморья» • «Читаем Пушкина» - видеоролик. • Беседа о русском поэте А.С.Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка книг А. С. Пушкина. • Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». Оформление группы • Прослушивание произведений в аудиозаписи. • Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. • Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 7 июня День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Лепка и аппликация по сказкам А.С. Пушкина • Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. • Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. • С/р игра: «Библиотека» 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июня Моя страна-Россия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Россия- великая страна». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Чтение стихотворений о России. • Конкурс рисунков «Моя Россия» • Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Рассматривание иллюстраций о Родине 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 11 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День России» • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Беседы: «Мы — Россияне», • «Москва – столица нашей Родины», • «Россия – Родина моя», • «Моя малая Родина: Ивановский край», о природе, реках, ресурсах, о родном городе Дзержинске, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. • Просмотр мультфильма «Мы живем в России» • Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» • Развлечение «Мы живем в России». Слушание Государственного гимна РФ Исполнение песен о Родине, России. • Чтение стихов о городе, Родине, России. • Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание открыток из набора «Ивановская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 июня Мой город Иваново</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Нарисуй схему». • Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». • Рассматривание открыток из набора «Великие люди моего города». • «Знакомство с родным городом» занятие путешествие. • Викторина «Мой любимый город Иваново» • Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Виртуальная экскурсия по городу 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома и книг «Мой город» • Строительная игра: «Мой город». • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». 	
--	---	--

Июнь 3 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. • Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». • Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. • Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». 	воспитатели групп
<p>Вторник 18 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». • Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей. • Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было» • Игра с мячом «Найди и промолчи» • Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др. • Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видео «Интересные факты о мяче» 	
<p>Среда 19 июня День народных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня • Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. • Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. • Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет». • Рассматривание альбомов, иллюстративного материала. 	воспитатели групп
<p>Четверг 20 июня День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня День Туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такие туристы и путешественники» • Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. • Интерактивная игра «Готовимся в поход» • Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». • Туристическая прогулка. (парк Харинка) • Квест игры. • И/у «Поездка на велосипедах, самокатах» • Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения • «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 июля День бабушки дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; • «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», • «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 28 июля</p> <p>Семейные традиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» • Беседа «Наши семейные увлечения» • Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». • Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» 	<p>воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

Август 1 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Четверг 1 августа</p> <p>День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Рассматривание книжек-малышек • Беседа по просмотренным произведениям • Ремонт книжек • Изготовление книжек-малышек. • Выставка «Моя любимая книжка». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 2 августа</p> <p>Подарки для друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» • Дидактические игры «Подарок другу». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». • Игра на развитие эмоций «Передача чувств». • Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». • Рисование «Портрет любимого друга» • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 5 августа</p> <p>День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Веселый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы • Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Веселый танец». • «Веселая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под 	<p>воспитатели групп</p>

	музыку).	
<p>Вторник 6 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы • Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	воспитатели групп
<p>Среда 7 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	воспитатели групп
<p>Четверг 8 августа День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
<p>Пятница 9 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как 	воспитатели групп

	себя чувствует твой друг после прогулки». <ul style="list-style-type: none"> • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто • «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	
--	---	--

Август 3 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 августа День земли	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Чтение художественной литературы: А. Блок • «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
Вторник 20 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп

<p>Среда 21 августа «День волшебной грядки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», • «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», • «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». • Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», • Инсценировка «Сбор овощей». • Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», • «Огородная хороводная», • «Золотые ворота». • Фотовыставка «Удивительные овощи». • П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная». • Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. • -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». • Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 23 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: • «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», • «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>воспитатели групп</p>
--	--	------------------------------

Август 4 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа День Безопасност и поведения на природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, • «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». • Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», • «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). • Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», • «Съедобное - несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок. • Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; • Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды) Сюжетно – ролевая игра «Спасатели». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Вторник 27 августа День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные» • Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. • Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; • Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка • «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 28 августа День безопасного поведения дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), • «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» • Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». • Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», • «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». • Рисование «Маленькая спичка – большая беда». • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 29 августа День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассмотрение плакатов и картинок с проблемными ситуациями. • Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». • Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). • Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" • Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», • «Водители и пешеходы», «В автобусе». • Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. • Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы». • Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. • Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; • «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. • «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>