

Принято:
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 172»
«27» мая 2025г
Протокол № 2



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 172» города Иваново
на 2025 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
4. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ✓ организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.**Реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФГОС ДО)****«Физическое развитие»:**

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- ✓ Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы

Содержание работы	Период	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность			
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» Утверждение плана работы в летний период. Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду»	Май	Директор, ст.воспитатель, педагоги Ст.воспитатель Директор	
Проведение инструктажей: • Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • профилактика детского травматизма; • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций • Противопожарная безопасность • предупреждение ДТП; • Проведение экскурсий за пределы детского сада; • Организация и проведение трудовой деятельности с детьми (в, цветнике, участке, группе); массовых мероприятий; • Проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; • правила оказания первой помощи; • Предупреждение отравлений ядовитыми растениями; • профилактика клещевого энцефалита; • оказание помощи при укусе насекомыми.	Май -июнь	Директор, ст.воспитатель, зам.директора	
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта.	Май,август	Зам.директора ст.воспитатель	

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Май	Воспитатели	
Проведение оздоровительных терренкуров	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги	
Проведение сценариев музыкальных развлечений, тематических праздников, спортивных праздников и развлечений.	В течение лета	Воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения)	В течение лета	Воспитатели	
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)	В течение лета	Воспитатели	
Оздоровительная работа с детьми			
Обеспечение максимального время пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение лета	Воспитатели	
Использование различных видов Закаливания в течение дня (воздушные и Солнечные ванны, хождение босиком)	В течение лета	Воспитатели групп	
Индивидуальная и групповая работа с Детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение лета	Воспитатели	
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь, август	Воспитатели	
Профилактическая работа			
Тематические беседы с детьми: • «Болезни грязных рук»; • «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; • «Что можно и что нельзя»; • «Наш друг светофор»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь, август	Воспитатели	
Контроль и руководство			
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение лета	Директор, зам. директора	
Контроль проведения режима дня и режимных моментов на группах	В течение лета	Директор, ст.воспитатель, зам.директора,	

		воспитатели	
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Май	Директор, ст. воспитатель, зам.директора	
Проверка обновления и пополнения уголков для родителей.	В течение летнего периода	Ст.воспитатель	
Проверка календарных планов педагогов	Ежемесячно	Ст.воспитатель	
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Ст.воспитатель	
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон.	Постоянно	Зам.директора, ст. воспитатель	
Санитарное состояние участка: проверка Оборудования участка на соответствие с СанПиН	Ежемесячно	Зам.директора, ст. воспитатель	
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой Воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели, ст.воспитатель	
Подготовка групп после коллективного отпуска.	Июль	Воспитатели	
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Директор,ст. воспитатель, зам.директора	
Методическая работа			
Консультации для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; «Соблюдение двигательного режима в группах»; «Образовательный терренкур в ДОУ»; «Подвижные игры на участке летом»; «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»; «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).	Май–июнь август	Ст.воспитатель	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение лета	Ст.воспитатель, специалисты	
Стендовые консультации для педагогов:	В течение	Ст.воспитатель	

«Посильный труд дошкольников на воздухе» «Терренкуры в ДОУ»	лета		
Организация выставок методической литературы «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей».	В течение лета	Ст.воспитатель	
Разработка годового плана на 2025–2026 учебный год.	Май -июнь	Ст.воспитатель	
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Ст.воспитатель	
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение лета	Ст.воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах	В течение лета	Воспитатели	
Консультации для родителей: - Профилактика солнечного и теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций; - Закаливающие процедуры	Июнь, август	Воспитатели	
Анкетирование родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада», выдача памяток. - Анкетирование родителей о работе ДОУ	Май–июнь Август	Ст.воспитатель Ст.воспитатель, воспитатели	
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение лета	Зам.директора, воспитатели	
Административно-хозяйственная деятельность			
Проведение ремонтных работ	Июль	Зам.директора	
Испытание отопительной системы по плану	Июнь	Зам.директора	
Противоклещевая обработка территории ДОУ	Май	Директор, зам. директора	
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам.директора, ст.воспитатель	
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Апрель-май	Зам.директора, воспитатели групп	

Подготовка учреждения и территории ДОУ к новому учебному году (приемка детского сада)	Июль, август	Директор, зам. директора, ст.воспитатель, воспитатели групп	
---	--------------	--	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июня Международный день защиты детей	- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Улыбнись нам солнышко», «Маленькие дети на большой планете» - Конкурс рисунков на асфальте «Яркое лето» - Акция «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов). «Дети в объективе»-фотосессия для детей и родителей - Акция «Подари улыбку другу» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», - Н.Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели групп
Вторник 3 июня День лета	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д.Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Поляко, Е.Благинина «Дождик-дождик», С.Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп
Среда 4 июня День книжек-малышек	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы–иллюстраторы». - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	воспитатели групп

Четверг 04 июня День любознательности	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга».	воспитатели групп
Пятница 6 июня День Пушкинской поэзии	• Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина • Развлечения «У Лукоморья» • «Читаем Пушкина»-видеоролик. • Беседа о русском поэте А.С.Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка книг А.С. Пушкина. • Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». Оформление группы • Прослушивание произведений в аудиозаписи. • Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. • Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Дидактические игры: «Составь сказку», «Чтобыло-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина - Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 9 июня Моя страна- Россия	• Просмотр презентации «Россия-великая страна». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Чтение стихотворений о России. • Конкурс рисунков «Моя Россия» • Беседа с детьми «Столица нашей – Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Рассматривание иллюстраций о Родине	Воспитатели групп

Вторник 10 июня День России	• Тематическое развлечение «День России» • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Беседы: «Мы—Россияне», • «Москва—столица нашей Родины», • «Россия—Родина моя», • «Моя малая Родина: Ивановский край», о природе, реках, ресурсах, о родном городе, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. • Просмотр мультфильма «Мы живем в России» • Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» • Развлечение «Мы живем в России». Слушание Государственного гимна РФ. Исполнение песен о Родине, России. • Чтение стихов о городе, Родине, России. • Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага).	воспитатели групп
Четверг 11 июня Моя малая Родина	• Рассматривание открыток из набора «Ивановская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один—много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход»-лабиринт, «Нарисуй схему». • Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». • Рассматривание открыток из набора «Великие люди моего города». • «Знакомство с родным городом» занятие • путешествие. • Викторина «Мой любимый город Иваново» • Конкурс рисунка: «Город будущего»-совместно с родителями • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Виртуальная экскурсия по городу	воспитатели групп

	• Рассматривание альбома и книг «Мой город» • Строительная игра: «Мой город». • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».	
--	---	--

Июнь 3 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня День подвижных игр	• Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. • Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», • «Передай мяч». • Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. • Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».	воспитатели групп
Вторник 17 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», • «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». • Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей. • Чтение «Сказка о мяче о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было» • Игра с мячом «Найди и промолчи» • Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др. • Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...»	воспитатели групп

	• Просмотр видео «Интересные факты о мяче»	
Среда 18 июня День народных игр	• Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня • Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. • Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. • Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет». • Рассматривание альбомов, иллюстративного материала.	воспитатели групп
Четверг 19 июня День велосипеда	• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я-регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки».	воспитатели групп
Пятница 20 июня День Туризма	• Беседа «Кто такие туристы и путешественники» • Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. • Интерактивная игра «Готовимся в поход» • Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». • Туристическая прогулка. (парк Харинка) • Квест игры. • И/у «Поездка на велосипедах, самокатах» • Д/и «Найди по описанию» -деревья–ориентиры для движения • «С рюкзачком за спиной»- ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 июля День дружных семей	• Беседы на темы: «Семья –это значит МЫ вместе», • «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
Вторник 24 июля День бабушек и дедушек	• Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Дедуля» Т.Боковой; «Бабушкины руки»Л.Квитко; • «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры-путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема:«По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», • «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
Среда 25 июля День сестер и братьев	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество–рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотники зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп

Четверг 26 июля День сладкоежек	• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	
Пятница 27 июля Семейные традиции	• Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» • Беседа «Наши семейные увлечения» • Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». • Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Конкурс семейных газет «Семейные традиции». • Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»	Воспитатели групп
Понедельник 30 июля День домашних питомцев	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах Безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого–кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	

Август 1 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница 1 августа День добрых дел	• Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Рассматривание книжек-малышек • Беседа по просмотренным произведениям • Ремонт книжек • Изготовление книжек-малышек. • Выставка «Моя любимая книжка».	воспитатели групп

Понедельник 4 августа Подарки для друзей	• Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» • Дидактические игры «Подарок другу». Игра–аттракцион «Подари улыбку другу». • Игра на развитие эмоций «Передача чувств». • Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Рисование • «Портрет любимого друга» • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.	воспитатели групп
Вторник 5 августа День улыбки	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы • Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
Среда 6 августа День животных и птиц	• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы • Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок–смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает–не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».	воспитатели групп

	Рисование на песке силуэтов птиц.	
Четверг 7 августа День насекомых	• Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К.И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	воспитатели групп
Пятница 8 августа День дружбы	• Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как Себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11 августа День земли	• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
Вторник 12 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание-колосье-визер-пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп

Среда 13 августа «День волшебной грядки»	• Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», • «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки–корешки», • «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». • Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», • Инсценировка «Сбор овощей». • Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», • «Огородная хороводная», • «Золотые ворота». • Фотовыставка «Удивительные овощи». • П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная». • Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». • Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме.	воспитатели групп
Четверг 14 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Н. Павлова «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 15 августа День грибов	• Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: • «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» -грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». - Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», • «Растение–какое оно?», «Вот они–грибы».	воспитатели групп

	• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».	
--	---	--

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
Вторник 19 августа День рождения Чебурашки.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
Среда 20 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп
Четверг 21 августа Праздник танца	• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» • Беседа «Танцы народов мира»,	воспитатели групп

	• «Национальные костюмы разных народов»	
Пятница 22 августа Путешествие по музыкальным сказкам	• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», • «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я – это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» • Прсмотр мультфильмов	воспитатели групп

Август 4 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День Безопасности поведения на природе	• Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, • «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк –профессия или призвание». • Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», • «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо–я у детей оказание первой помощи). • Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное - несъедобное», «Рыбаки и рыбки». • Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок. • Решение проблемных ситуаций: «Если потерял яв лесу»; «Пожар в лесу»; Сюжетно–ролевая игра «Спасатели».	воспитатели групп
Вторник 26 августа День пожарной безопасности	• Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка». Дидактически еигры «Кому это нужно?»; • «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы–пожарные» • Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. • Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; • Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова	воспитатели групп

Среда 27 августа День безопасного поведения дома	• Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), • «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т.д.) • Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» • Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». • Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». • Рисование «Маленькая спичка–большая беда». • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.	воспитатели групп
Четверг 28 августа День дорожной безопасности	• Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. • Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». • Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). • Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" • Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», • «Водители и пешеходы», «В автобусе». • Дидактические и настольно–печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. • Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы». • Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. • Чтение худ.литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; • «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа–светофор». С. Михалков «Светофор».	воспитатели групп

Пятница 29 августа Последний день лета	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп
--	---	------------------------------

