

Принято:
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 172»
«26» мая 2026
Протокол № 2



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР - детский сад № 172» города Иваново
на 2026 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
4. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ✓ организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- ✓ Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы

Содержание работы	Период	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность			
<p>Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.</p> <p>Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Утверждение плана работы в летний период.</p> <p>Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду»</p>	Май	<p>Директор, ст.воспитатель, педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Директор</p>	
<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • профилактика детского травматизма; • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций • Противопожарная безопасность • предупреждение ДТП; • Проведение экскурсий за пределы детского сада; • Организация и проведение трудовой деятельности с детьми (в, цветнике, участке, группе); массовых мероприятий; • Проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; • правила оказания первой помощи; • Предупреждение отравлений ядовитыми растениями; • профилактика клещевого энцефалита; • оказание помощи при укусе насекомыми. 	Май -июль	<p>Директор, ст.воспитатель, зам.директора</p>	
<p>Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.</p> <p>Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта.</p>	Май, август	<p>Зам. директора ст. воспитатель</p>	

Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Май	Воспитатели
Проведение оздоровительных терренкуров	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
Проведение сценариев музыкальных развлечений, тематических праздников, спортивных праздников и развлечений.	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения)	В течение лета	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми		
Обеспечение максимального время пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение лета	Воспитатели
Использование различных видов Закаливания в течение дня (воздушные и Солнечные ванны, хождение босиком)	В течение лета	Воспитатели групп
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение лета	Воспитатели
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июль, август	Воспитатели
Профилактическая работа		
Тематические беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук»; • «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; • «Что можно и что нельзя»; • «Наш друг светофор»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	Июль, август	Воспитатели
Контроль и руководство		
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение лета	Директор, зам. директора
Контроль проведения режима дня и режимных моментов на группах	В течение лета	Директор, ст.воспитатель, зам.директора,

		воспитатели	
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Май	Директор, ст. воспитатель, зам.директора	
Проверка обновления и пополнения уголков для родителей.	В течение летнего периода	Ст.воспитатель	
Проверка календарных планов педагогов	Ежемесячно	Ст.воспитатель	
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Ст.воспитатель	
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон.	Постоянно	Зам.директора, ст. воспитатель	
Санитарное состояние участка: проверка Оборудования участка на соответствие с СанПиН	Ежемесячно	Зам.директора, ст. воспитатель	
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой Воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели, ст.воспитатель	
Подготовка групп после коллективного отпуска.	Июль	Воспитатели	
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Директор,ст. воспитатель, зам.директора	
Методическая работа			
Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Соблюдение двигательного режима в группах»; • «Образовательный терренкур в ДОУ»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»; • «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы). 	Май–июль август	Ст.воспитатель	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение лета	Ст.воспитатель, специалисты	
Стендовые консультации для педагогов:	В течение	Ст.воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Терренкуры в ДОУ» 	лета		
<p>Организация выставок методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей». 	В течение лета	Ст.воспитатель	
Разработка годового плана на 2026–2027 учебный год.	Май -июль	Ст.воспитатель	
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	Август	Ст.воспитатель	
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение лета	Ст.воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах	В течение лета	Воспитатели	
<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика солнечного и теплового удара; Профилактика кишечных инфекций; Закаливающие процедуры 	Июль, август	Воспитатели	
<p>Анкетирование родителей недавно зачисленных воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей к условиям детского сада», выдача памяток. Анкетирование родителей о работе ДОУ 	Май–июль Август	Ст.воспитатель Ст.воспитатель, воспитатели	
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение лета	Зам.директора, воспитатели	
Административно-хозяйственная деятельность			
Проведение ремонтных работ	Июль	Зам.директора	
Испытание отопительной системы по плану	Май	Зам.директора	
Противоклещевая обработка территории ДОУ	Май	Директор, зам. директора	
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам.директора, ст.воспитатель	
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Апрель-май	Зам.директора, воспитатели групп	

Подготовка учреждения и территории ДООУ к новому учебному году (приемка детского сада)	Июль, август	Директор, зам. директора, ст.воспитатель, воспитатели групп	
--	--------------	---	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июль 1 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 1 июля День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. • Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», • «Передай мяч». • Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. • Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». 	воспитатели групп
Четверг 2 июля День народных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня • Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. • Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. • Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет». • Рассматривание альбомов, иллюстративного материала. 	воспитатели групп

<p>Пятница 3 июля День Туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такие туристы и путешественники» • Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. • Интерактивная игра «Готовимся в поход» • Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». • Туристическая прогулка (парк Харинка) или туристическая прогулка по территории детского сада. • Квест- игры. • И/у «Поездка на велосипедах, самокатах» • Д/и «Найди по описанию» -деревья–ориентиры для движения • «С рюкзачком за спиной»- ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» 	<p>воспитатели групп</p>
---	---	------------------------------

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 6 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья –это значит МЫ вместе», • «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 7 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Дедуля» Т.Боковой; «Бабушкины руки» Л.Квитко; • «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры-путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», • «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 8 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество–рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотники зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 9 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	
<p>Пятница 10 июля Семейные традиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» • Беседа «Наши семейные увлечения» • Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». • Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». • Д/и «От большого к меньшему». • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/и «Попади в цель». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 14 июля Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка». • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 15 июля День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». • Опыт 1. «Очисти воду». • Опыт 2. «Разноцветная вода». • Д/и «Скажи наоборот». • Развлечение «День Нептуна». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 16 июля День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер». • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". • Наблюдение за ветром на прогулке. • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». • Конструирование из бумаги «Вертушка». • П/И «Северный и южный ветер». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 17 июля День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко». • Опыт 1. «Свет и тень», • Опыт 2. «Солнечные зайчики», • Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/и «Найди тень». • П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». 	воспитатели групп
---	--	-------------------

Июль 4 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 20 июля День железнодорожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожник: «Что мы видели на вокзале». • Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». • Д/и «Сядем в вагон». • Рисование «Пассажирский поезд». • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса». 	воспитатели групп
<p>Вторник 21 июля День строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии. • Рассматривание иллюстраций по теме. • Конструирование «Дом будущего». • Д/и «Что нужно строителю». 	воспитатели групп
<p>Среда 22 июля День знакомства с профессией инспектора ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии инспектор ГИБДД. • Д/и «Какой знак», «Как правильно». • П/и «Автомобили». • Экскурсия к пешеходному управляемому переходу. • Тема для лепки «Любимый вид спорта». 	воспитатели групп
<p>Четверг 23 июля День археолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такие археологи». • Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». • Рисование красками «Динозавр». • Игры на прогулке «Археологические раскопки». 	воспитатели групп
<p>Пятница 24 июля День профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны». • Д/и «Кем быть?», «Кому, что нужно», • «Что перепутал художник» • П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «Природа вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля В мире растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». • П/и «Медведь и пчелы». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 28 июля В мире животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассмотрение книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. • Творческая мастерская «Мишка в лесу». • Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». • П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 29 июля В стране цветов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». • Рисование «Мой любимый цветок». • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. • Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». • П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 30 июля В мире насекомых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение иллюстраций о насекомых. • Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе. • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 31 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое река, какая она?» • Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.» • Беседа «Обитатели морей и рек». • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассмотрение иллюстраций. • Закрепление правил поведения на воде. • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	<p>воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 3 августа День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Рассматривание книжек-малышек • Беседа по просмотренным произведениям • Ремонт книжек • Изготовление книжек-малышек. • Выставка «Моя любимая книжка». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4 августа Подарки для друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» • Дидактические игры «Подарок другу». • Игра–аттракцион «Подари улыбку другу». • Игра на развитие эмоций «Передача чувств». • Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Рисование • «Портрет любимого друга» • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 5 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы • Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 6 августа День животных и птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок–смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает–не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	
<p>Пятница 7 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К.И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 августа День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание-колосьевизеренпшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 12 августа День волшебной грядки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», • «Домино», «Чудесный мешочек», • «Вершки–корешки», • «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». • Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», • Инсценировка «Сбор овощей». • Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», • «Огородная хороводная», • «Золотые ворота». • Фотовыставка «Удивительные овощи». • П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная». • Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». • Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Н. Павлова «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: • «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника»-грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», • «Растение–какое оно?», «Вот они–грибы». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	
--	---	--

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 августа День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	воспитатели групп
Вторник 18 августа День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
Среда 19 августа Праздник танца	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» • Беседа «Танцы народов мира», 	воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Национальные костюмы разных народов» 	
Четверг 20 августа День рождения Чебурашки.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп

<p>Пятница 21 августа Путешествие по музыкальным сказкам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», • «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я – это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» • Прсмотр мультфильмов 	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

Август 4 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа День Безопасности поведения на природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия –разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, • «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк –профессия или призвание». • Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», • «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо–я у детей оказание первой помощи). • Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное - несъедобное», «Рыбаки и рыбки». • Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок. • Решение проблемных ситуаций: «Если потерял яв лесу»; «Пожар в лесу»; Сюжетно–ролевая игра «Спасатели». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 августа День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка». Дидактически еигры «Кому это нужно?»; • «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы–пожарные» • Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. • Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; • Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 26 августа День безопасного поведения дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), • «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т.д.) • Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» • Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». • Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». • Рисование «Маленькая спичка–большая беда». • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 августа День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. • Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». • Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). • Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" • Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», • «Водители и пешеходы», «В автобусе». • Дидактические и настольно–печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. • Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы». • Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. • Чтение худ.литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; • «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа–светофор». С. Михалков «Светофор». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 28 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>

