

МБДОУ «ЦРР - детский сад №172», г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д. 53А

Контактный телефон: 33-25-62. E-mail: dou172@ivedu.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
Администрации города Иванова

Н.В. Виткина

от «25» июля 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО директора

В.А. Боровкова

приказ №

от «25» июля 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 172»
на 2025 – 2028 годы

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета

протокол № от «19» 06 2025 г.

Рассмотрено на заседании Совета учреждения
протокол № от «20» 06 2025 г.

г. Иваново, 2025

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 172»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; ▪ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; ▪ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); ▪ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; ▪ Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в редакции от 22.08.2023), утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п; ▪ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели Программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий

	и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 172» от 07.04.2025 г. № 27. Руководитель рабочей группы: ВРИО директора Боровкова Вера Александровна Секретарь: Симонова Наталья Евгеньевна
Период реализации Программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Этапы реализации Программы развития	1 этап – 2025 год 2 этап – 2026 год 3 этап – 2027 год 4 этап – 2028 год
Порядок финансирования Программы развития	1. Средства субсидии на выполнении муниципального задания. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации Программы развития	Корректировки Программы развития осуществляет руководитель МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172». По итогам каждого этапа реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности - май каждого года, вносятся необходимые корректировки на основе аналитического отчета о результатах реализации программы развития. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Полное наименование объекта - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 172».

Сокращенное наименование - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172».

Фактический (почтовый) адрес:

153027, Ивановская область, г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, дом 53А

Характеристика объекта

Общая площадь: по документам – 5790 м.кв.

фактическая – 5790 м.кв. Застроенная – 729,1 м2. Прочая – 5060,9 м.кв.

Периметр – 326, 5 м. Высота забора – 2,0 м.

Общий объем помещений – 4632 м.куб.

Телефоны:

Телефон/ факс: 33-25-62 (35-20-31)

E-mail- dou172@ivedu.ru.

Адрес группы в Контакте: <https://vk.com/public212090772>

Руководитель: врио директора Боровкова Вера Александровна, телефон: 33-25-62

Профиль объекта – образовательное учреждение;

Основной вид деятельности – реализует образовательную программу дошкольного образования.

Структура управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет директором учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются Совет учреждения, общее собрание Учреждения, Педагогический Совет и иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, психолого-педагогический консилиум.

Организация образовательного процесса

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172» разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет включительно с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Целью Программы является - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, к которым относятся прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная программа включает в себя Рабочую программу воспитания, целью которой является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В ОП ДО прописан календарный план воспитательной работы с указанием содержания дел, событий, мероприятий.

Также в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172» для детей с тяжелыми нарушениями речи, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программой ДО разработанной в соответствии с ФАОП ОП и ФГОС ДО.

Материально-технические условия:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 6
- спальни — 6
- прогулочные участки — 6
- физкультурно-музыкальный зал — 1
- спортивная площадка — 1 с тренажерами — 6
- мобильный городок "Зарница" — 1
- кабинет логопедической помощи — 1
- методический кабинет — 1
- ИЗО-студия - 1
- кабинет директора — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет, изолятор — 1
- пищеблок - 1
- прачечная (отдельно стоящее здание) — 1
- кабинет зам. директора по АХР — 1
- бухгалтерия — 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен:

- компьютер — 3
- ноутбуки — 8
- интернет (WiFi)
- электронная почта — 1
- мультимедийный проектор, экран – 1
- музыкальный центр — 1
- телефон/факс – 2
- аудиоманитолы – 7
- музыкальные колонки - 2
- новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.
- обновлена мебель для детей

Действует и постоянно обновляется сайт, ведется страница в ВК.

Доступная среда

В целях обеспечения доступности ДООУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, также имеется откидной пандус. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеется подстрочник с названием детского сада с применением азбуки Брайля.

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДООУ:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников. В ДООУ функционирует 5 групп – 112 воспитанников:

4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 96 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно;

1 группа компенсирующей направленности, которую посещали 16 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет включительно.

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья – 86,6% - 97 семей

Неполная семья – 13,4% - 15 семей

Многодетная семья – 6,3% - 7 семей

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 6 человек (1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 4 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 60%;

младшими воспитателями – 60%;

иным персоналом – 90%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 4 чел., 66,7% Среднее специальное — 2 чел., 33,3% Обучаются в ВУЗах — 0 чел., 0 %	Высшая — 1 чел., 16,7% Первая — 3 чел., 50% Категория соответствия — чел., 16,7% Без категории – 1 чел., 16,7%	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 3 чел. Свыше 15 лет — 2 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:

- имеющих ведомственные награды — 1.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Специалисты ОБУЗ "Городская клиническая больница № 4" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 41 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой-филиалом № 6 МБУК централизованная библиотечная система детских библиотек администрации города Иванова МБДОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» организуются и проводятся мероприятия для воспитанников.

Краткое описание достижений организации.

В 2024 году педагоги МБДОУ регулярно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Победители муниципального конкурса "Моя будущая профессия" в номинации "Человек - Техника. Модуль Ателье".

Лауреаты муниципального этапа областной акции "Покормите птиц!" номинация "Кормушка для пичужки".

Победители областного конкурса "Покормите птиц!".

Победители регионального конкурса организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки "Читаем Бианки.

Победители городского смотра-конкурса "Летнее погружение", номинация "Семейная территория".

Победители городского конкурса видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра", номинация "Многонациональная Россия".

Инновационная деятельность МБДОУ.

МБДОУ является инновационной площадкой по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение»» (приказ АНО ДПО «НИКО» от 01.02.2024г. №32/24).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172» на период 2019-2024 г.г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно успешно осуществляется переход на Федеральную образовательную программу и Федеральные адаптированные образовательные программы.	Отсутствие достаточного количества методической литературы и методических пособий	Есть возможность у педагогов пройти курсы повышения квалификации по Федеральной образовательной программе и Федеральным адаптированным образовательным программам	Существенные дополнительные затраты на реализацию программ на приобретение учебных материалов, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам
Выстроенная система охраны труда в ДОУ.	1. Несвоевременное введение в действие перечней выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2. Не проведена оценка профессиональных рисков.	Есть возможность регулярного проведения аттестации рабочих мест, ежегодной проверки состояния производственного и технологического оборудования, а также усиления профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Выявление наиболее опасных производственных объектов, технологических процессов и профессий работников дошкольного образовательного учреждения с целью разработки мероприятий по предупреждению возможных опасностей и снижению уровня профессионального риска и планирования работ по улучшению условий труда	Есть вероятность непреднамеренного причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору. Отсутствие финансирования на проведение профессиональных рисков.

		работников.	
Достаточная антитеррористическая защищенность ДОУ. Имеются тревожные кнопки, наружное видеонаблюдение, домофоны, охрана.	Недостаточное количество камер наружного видеонаблюдения, отсутствие камер внутреннего наблюдения.	Установка снаружи здания дополнительных камер видеонаблюдения, установка камер видеонаблюдения внутри ДОУ при выделении финансирования.	Возможность проникновения в сад посторонних вместе с родителями.
Готовность (желание) педагогов принять и оказать помощь в адаптации иноязычных, инуюльтурных детей в атмосфере поддержки и дружелюбия.	Отсутствие программы по языковой адаптации	Использование новых федеральных документов (порядка приема на обучение иностранных граждан)	Выход новых федеральных документов (порядка приема на обучение иностранных граждан) с опозданием
Наличие опытных, высококвалифицированных педагогов, готовых передать знания, поддержать молодых специалистов не только в сфере профессиональных компетенций, но и эмоционально.	Большая загруженность наставников	Возможность поощрения педагогов, имеющих статус «наставник» материально	Формальный и неэффективный подход некоторых наставников к своим обязанностям

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин.

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Устаревшая развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на детских прогулочных участках ДОУ.	Доминирование традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.	Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды.
Недостаточно ресурсов для цифровизации образовательных процессов в ДОУ.	Отсутствие системного структурированного подхода к формированию цифровой образовательной среды в ДОО	1. Создание и апробация модели цифровой образовательной среды в ДОО. 2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем организации непрерывного профессионального образования. 3. Дополнительное финансирование обновления материально-технической базы ДОО для обеспечения доступа к современным цифровым образовательным технологиям. 4. Корректировка образовательных программ, выбор наиболее эффективных инструментов для использования цифровых образовательных технологий
Недостаточно кадровых ресурсов.	Отток педагогических кадров. Снижение активности педагогов к инновационной, творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства.	1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов. 2. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством, к наставничеству. 3. Повышение мотивации педагогического коллектива к

		инновационной и творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев.	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ.	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного	МЗ	Заместитель директора, старший воспитатель	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте	Мониторинг

			и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правила Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте			размешен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	
--	--	--	---	--	--	---	--

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Привлечь дополнительных специалистов.	МЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Подпроект «Кадры».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов и педагогов с опытом работы.	Полное количественное и качественное соответствие педагогического состава.	2025-2028	1. Организация курсовой переподготовки в соответствии с потребностями реализации ФГОС ДО. 2. Корректировка критериев для осуществления стимулирования деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Составить план мероприятий наставничества по организации ускоренного процесса профессионального становления и развития педагогов. 4. Приобретение современной педагогической литературы, пополнение медиатеки.	МЗ	Директор, старший воспитатель	Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку. Увеличение доли педагогов, получающих повышенные стимулирующие доплаты. Создание и поддержание педагогических тандемов.	По плану ВСОКО

Направление «Образовательная среда»
Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2028	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Подпроект "Модернизация РППС в ДОУ и материально-технической базы организации."

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
Создать условия для обучения и воспитания детей при реализации ФОП ДО	РППС соответствует потребностям реализации ФОП	2025 — 2028	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование	МЗ	Заместитель директора, старший воспитатель	РППС соответствие требованиям законодательства	По плану ВСОКО

			у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС согласно ФОП				
--	--	--	---	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА об адаптации детей - иностранцев	Есть, но требуют корректировки согласно законодательству.	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА для привлечения молодых специалистов и педагогов с опытом работы	Есть, но требуют корректировки	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Подстрочник с наименованием и графиком работы детского сада, план здания с подстрочником выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. При главном входе в здание установлен откидной пандус.	Пандусы у всех входов в ДОУ. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. Предупреждающие знаки. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Система пассивной навигации.	Финансирование от учредителя
	Условия для дистанционного обучения	Интернет (WiFi) ПК, ноутбуки	Современные ПК. Видеокамеры. Компьютерные обучающие программы. Курсы повышения квалификации для педагогов по	Финансирование от учредителя

			дистанционной работе с обучающимися.	
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Учитель-логопед	Тьютор. Учитель-дефектолог. Педагог-психолог.	Финансирование от учредителя
	Молодые специалисты и педагоги с опытом работы	Есть, но не в достаточном количестве.	Воспитатели.	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — педагога-психолога.	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель
	Модернизация оборудования по антитеррористической защищенности МБДОУ	Недостаточное количество камер наружного видеонаблюдения	Закупка и установка: — дополнительных камер наружного видеонаблюдения; — камеры внутреннего видеонаблюдения	Учредитель
	Модернизация РППС и материально-технической базы организации.	Нет.	Закупка и установка оснащения РППС: - игровое оборудование в группы; - игровые площадки на прогулочные участки.	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	100%
	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ.	90 %
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения.	65%
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид.	80 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации.	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями	40%
--	---	-----

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Декабрь 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Директор	Декабрь 2025	Заявка учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель директора по АХР	2026-2028	Акты приемки	
2. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционного обучения согласно законодательства	Старший воспитатель	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном	Старший воспитатель	Март 2025	Проект ЛНА	

	и дистанционном обучении				
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания Общего собрания работников Учреждения	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Запрос финансирования у учредителя	Директор	Сентябрь – октябрь 2025	Заявка учредителю	
5	Закупка и установка снаружи здания дополнительных камер видеонаблюдения, установка камер видеонаблюдения внутри ДОУ	Директор, Заместитель директора по АХР	2026-2028	Акты приемки	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	

	обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях				
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Директор	2025	Заявка учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: тьютор, учителя-дефектолога, педагог-психолог	Директор	2025 -2028	Специалисты трудоустроены в детском саду	
4	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.	Старший воспитатель	2025-2028	Удостоверения о прохождении курсов	
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников- иностранцев	Старший воспитатель	Январь 2025	Доклад на Педагогическом Совете	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Август 2025	План	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2026	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2026	Дорожная карта	

3	Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
8 Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации					
1	Составление плана модернизации РППС и образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности.	Старший воспитатель	2025	План	
2	Запрос финансирования у учредителя	Директор	2025	Заявка	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель директора по АХР	2025-2028	Акты приемки	
9 Организация работы по привлечению молодых специалистов и педагогов с опытом работы					
1	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	Старший воспитатель	ежегодно	План	
2	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	Старший воспитатель, педагоги	2025-2028	План	
3	Обучение педагогов современным технологиям	Директор, старший	2025-2028	Удостоверения и сертификаты	

	взаимодействия с взрослыми и детьми.	воспитатель			
4	Разработка документации по стимулированию	Директор, старший воспитатель	2025-2026	Критериальные листы	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Пронумеровано и скреплено на 22 листах,
прошнуровано и скреплено печатью.
Врио директора: В.А. Боровкова
Боровкова В.А.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу развития МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 172»

на 2025-2028 гг.

На экспертизу представлена Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 172» на 2025-2028 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

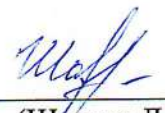
- установление внутренней согласованности документа.

В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу Программа развития разработана на период 2025 – 2028 гг. Программа состоит из основных разделов, которые предъявляют требования.

При разработке Программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Аналитическая часть программы содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в образовательном учреждении в формате SWOT - анализа. Представлен список проблем, задающих источники развития учреждения. В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.



(Шарова Д. А.,
методист отдела УМР МБУ МЦ)

23.06.2025