

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБДОУ

«ЦРР – детский сад №172»

В.А. Боровкова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №172»

За 2025 – 2026 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, общественность!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №172» города Иванова за 2025 - 2026 учебный год.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №172», целью которого является организация диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития, о том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества.

Информация о создании, статусе, учредительных документах и месте расположения в полном объёме содержится на сайте детского сада. Пройдя по ссылке <http://dou172.ivedu.ru/> каждый может получить подробную, достоверную и актуальную информацию по интересующим вопросам.

Сайт учреждения в сети ИНТЕРНЕТ максимально направлен на формирование имиджа МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №172», как открытого образовательного учреждения, готового к сотрудничеству с заинтересованными социальными партнёрами и обмену педагогическим опытом с потенциальными единомышленниками в области совместного образования для детей с разными образовательными возможностями.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики учреждения	Полное наименование объекта - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 172» Сокращенное наименование - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172» Фактический (почтовый) адрес: 153027, Ивановская область, г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, дом 53А Характеристика объекта Общая площадь: по документам – 5790 м2. Застроенная – 729,1м2. Прочая – 5060,9м2. Периметр – 326, 5 м. Высота забора – 2,0 м. Общий объем помещений – 4632м3 Телефоны: Телефон/ факс: 33-25-62 (35-20-31) E-mail- dou172@ivedu.ru. Адрес группы в Контакте: https://vk.com/public212090772 Адрес группы в МАКС: https://max.ru/id3730006579_gos Руководитель: Врио директора Боровкова Вера Александровна, телефон: 33-25-62 Профиль объекта – образовательное учреждение; Основной вид деятельности – реализует образовательную программу дошкольного образования. Структура и количество групп – в ДОУ функционирует 5 групп дошкольного возраста, из них: • 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 93 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно; • группа компенсирующей направленности, которую посещали 14 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет включительно. • В школу выпущено 22 воспитанника. Режим работы ДОУ: - учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. - Выходные – суббота и воскресенье. - Часы работы – с 7.00 до 19.00 Предельная наполняемость - в рабочие дни: средняя ежесуточная посещаемость – 105 человек; - в рабочие дни: максимальная (час пик) до 125 человек (15 и 110) - выходные и праздничные дни, ночью – 1 человек (сторож) Структура управления: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет директором учреждения. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет. В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется программа развития ДОУ, годовой план ДОУ, воспитатели и специалисты работу с детьми строят на основе перспективного и тематического планирования.
2. Особенности	Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным

образовательного процесса	законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Результаты: В ДОУ реализуется Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка– детский сад № 172» разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому. Целью Программы является - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, к которым относятся прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Образовательная программа включает в себя Рабочую программу воспитания, целью которой является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В ОП ДО прописан календарный план воспитательной работы с указанием содержания дел, событий, мероприятий. Также в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172» для детей с тяжелыми нарушениями речи, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программой ДО разработанной в соответствии с ФАОП ОП и ФГОС ДО. Дополнительное образование: платные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году не оказывались. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами: МБУ Методический центр в системе образования г. Иваново и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»: - межкурсовое повышение квалификации; - повышение квалификации на курсах; - представление опыта педагогов МБДОУ; со школой: Взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ № 41 идет в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены. с Отделением пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Ивановской области: Совместно с сотрудниками продолжаем работу по формированию безопасного поведения детей на дорогах. За истекший период были проведены беседы и занятия – практикумы, а также открыта мобильная площадка. с УМВД (отделом по работе с несовершеннолетними): Совместно с сотрудниками УМВД продолжаем работать по вопросам безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько родительских собраний с приглашением сотрудников ПДН.
---	---

с Пожарной частью №3 Советского района:

Проводились экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, дни безопасности, тренировки по эвакуации.

с Библиотекой-филиалом №6 Муниципального бюджетного учреждения культуры централизованная библиотечная система детских библиотек администрации города Иванова:

Для детей были организованы экскурсии, беседы с сотрудниками, выход сотрудников в ДОУ с конкурсами и играми для детей старшего дошкольного возраста.

с представителями культуры:**ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина, музейно-выставочный центр.**

Работа с данным учреждением осуществляется по плану МБДОУ с использованием графика проведения мероприятий музея.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, уполномоченного по правам ребёнка, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно- развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 6
- спальни — 6
- прогулочные участки — 6
- физкультурно-музыкальный зал — 1
- спортивная площадка — 1 с тренажерами — 6
- мобильный городок "Зарница" — 1
- кабинет логопедической помощи — 1
- методический кабинет — 1
- ИЗО студия - 1
- кабинет директора — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет, изолятор — 1
- пищеблок - 1
- прачечная (отдельно стоящее здание) — 1
- кабинет зам. директор по АХР — 1
- бухгалтерия — 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен:

- компьютер — 5
- ноутбуки — 8
- принтер — 3
- МФУ - 3
- интернет (WiFi)
- электронная почта — 1
- мультимедийный проектор, экран — 1
- музыкальный центр — 1
- музыкальные колонки - 2
- телефон/факс — 2
- аудиоманитолы — 7
- новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.
- обновлена мебель для детей

Действует и постоянно обновляется сайт.

Здоровьесберегающие технологии.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи,

	разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. В ДООУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закалывающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Педагоги проводят оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми ДООУ, используя для этого новые технологии. Доступная среда В целях обеспечения доступности ДООУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, также имеется откидной пандус. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеется подстрочник с названием детского сада с применением азбуки Брайля.
3. Условия осуществления образовательного процесса	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172» (ул. 2-я Лагерная, дом 53А) расположено в Советском районе г. Иваново. Граничит в радиусе 100 метровой зоны: с юга – жилые дома, лесная зона парка Харинка; с севера - МБДОУ № 67, проезжая дорога, с востока – лесная зона парка Харинка; с запада – ТПМПК, проезжая дорога. Участок детского сада озеленен на 70% и имеет ограждение. Газоны занимают 65-70 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами. Оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами. В детском саду функционируют 5 дошкольных групп. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых - игрушки, а для ребят - условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли. В ДООУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, изостудия, методический кабинет. Все кабинеты и зал оснащены современным оборудованием.

4. Результаты деятельности ДОУ

Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2025-2026гг. показал:

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. За основу в данной работе взята программа по здоровьесбережению «За здоровьем в детский сад», разработанная в дошкольном учреждении. Цель программы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и здоровьесозидающем направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоровляющих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДОУ и муниципальных медицинских служб.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	57	61,3%
2	31	33,4 %
3	5	5,3 %

Структура общей заболеваемости

Заболевания	Количество воспитанников	% от общего количества детей
Неинфекционные	6	3,8
Инфекционные	147	93,6
Травмы	-	-

Отклонения здоровья воспитанников (% от общего количества детей)

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания органов опорно-двигательного аппарата	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Нарушения речи	ЗПР	Аллергодерматоз
10	5	-	2	30,9	-	1,8

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции, ветряная оспа, кишечные инфекции, травмы, пиелонефрит. Однако, наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

Уровень физического развития: 85,6% воспитанников детского сада соответствует возрастной норме, 14,4 % - имеет отклонения от нормы (в основном - это повышенная масса тела и несоответствие в росте). В первой младшей группе высокое познавательное развитие имеют 15% детей, нормальное развитие – 80%, слабое развитие – 5%, низкое развитие – отсутствует. 24% воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп, в среднем, по результатам педагогической диагностики за предыдущий учебный год имеют высокий уровень познавательного развития; 68 % - средний; 8 % - низкий.

В ДОУ группы компенсирующей направленности посещают 14 воспитанника.

Готовность к обучению в школе:

Готовность к школе выступает своеобразным итогом и качественным показателем достижений развития ребенка в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в детском саду. Выпускников нашего дошкольного учреждения отличает высокий уровень готовности к школьному обучению – 72%, коммуникативность и общительность (высокий уровень социального развития – 91,6%), они любят и понимают искусство (высокий уровень художественно-эстетического развития – 87%), любознательны, эмоциональны, владеют практическими навыками (высокое развитие познавательного развития – 89,9%). Высокая мотивация к школьному обучению у 88% детей.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что в МБ ДОУ созданы условия для подготовки детей к школе.

5. Кадровый потенциал

В ДОУ сформирован педагогический коллектив из 6 человек:

Общее количество — 6:

Старший воспитатель — 1

Учитель-логопед — 1

Воспитатель — 4

	Образовательный уровень педагогических работников ДОУ: - Высшее — 4 (66,7%), из них: - с педагогическим образованием— 6 педагогов (66,7%) - Среднее профессиональное — 2 (33,3%), из них: педагогическое образование — 2(33,3%). Уровень квалификации педагогических работников ДОУ: высшая категория – 2 (33,3%) первая категория – 2 (33,3%) категория соответствия — 2 (33,4%) В составе коллектива сложилось такое соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, которое позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Наличие продуктивного возраста и стажа работы педагогов позволяет осуществлять инновационный режим развития нашего ДОУ. Результаты педагогической оценки и самооценки говорят о том, что педагоги нашего ДОУ обладают хорошим потенциалом восприимчивости к новому, информированность о педагогических инновациях на достаточном уровне, мотивационная готовность у большинства педагогов связана с потребностью самореализации и самообразования.
6.Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы, достижений ДОУ.	Проблема и требующаяся внешняя помощь. 1. Довести до 100% замену оконных блоков – Финансирование. 2. Установка снаружи здания дополнительных камер видеонаблюдения, установка камер видеонаблюдения внутри ДОУ – Финансирование. 3. Освещение прогулочных участков МБДОУ – Финансирование. 4. Ремонт фасада здания – Финансирование. 5. Замена линолеума в групповых ячейках - Финансирование. 6. Замена аварийных выходов – Финансирование.
7.Заключение. Перспективы и планы развития	Основные тенденции развития нашего ДОУ: • сохранение и укрепление здоровья детей; • активизация работы по развитию материально-технической базы; • расширение инновационной деятельности ДОУ; • развитие новых форм дошкольного образования; • развитие эффективной системы интегрированного взаимодействия специалистов с использованием развивающихся технологий и личного опыта педагогов в рамках образовательной программы.